

Quadro d'orientamento per la formazione, l'educazione e l'accoglienza della prima infanzia

www.quadroorientamento.ch



Progetto realizzato in collaborazione con:



Organizzazione
delle Nazioni Unite
per l'Educazione,
la Scienza e la Cultura

Commission suisse pour l'UNESCO
Schweizerische UNESCO-Kommission
Commissione svizzera per l'UNESCO
Cummissiun svizra per l'UNESCO

rete  custodia bambini



INIZIATORI & AUTRICI

del Quadro d'orientamento per la formazione,
l'educazione e l'accoglienza della prima
infanzia

Progetto Quadro d'orientamento

■ Riferimenti del Quadro d'orientamento

- Bolz, M., Wetter, M. & Wustmann, C. (2010). Documento di base. Piani di formazione per l'accoglienza extra-famigliare e parascolastica.
- Stamm, M. (2009). Formazione della prima infanzia in Svizzera. Studio di base promosso dalla Commissione svizzera per l'UNESCO, Friburgo.
- Wustmann Seiler, C. Eggenberger, N. & Simoni, H. (2011). Questionario Delphi "Formazione della prima infanzia in Svizzera – Sviluppo di un piano d'orientamento". Manoscritto non pubblicato. Zurigo.

■ Realizzazione ed edizione di

- La Commissione svizzera per l'UNESCO, www.formazione-prima-infanzia.ch
- La Rete svizzera per la custodia di bambini, www.netzwerk-kinderbetreuung.ch

■ Elaborato da

- Corina Wustmann Seiler e Heidi Simoni
- Istituto Marie Meierhofer per il bambino, Zurigo, www.mmi.ch



■ Promosso da

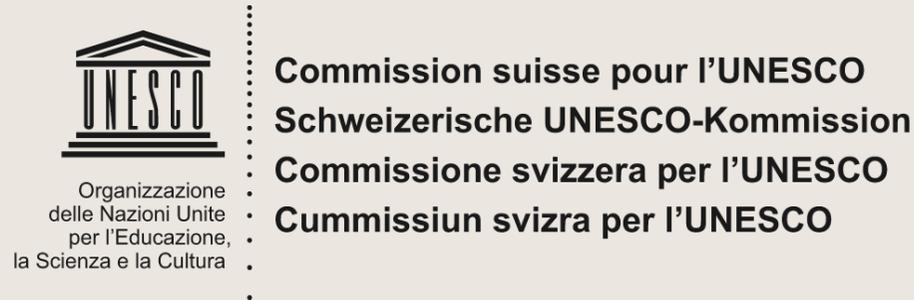
- Fondazione AVINA, Fondazione Mercator Svizzera, Fondazione Ernst Göhner, Percento culturale Migros, Jacobs Foundation, Fondazione Paul Schiller

La Rete svizzera per la custodia di bambini

rete :: custodia bambini

La Rete svizzera per la custodia di bambini raggruppa le associazioni attive nel settore dell'accoglienza extra-famigliare, parascolastica, della formazione, così come rappresentanti di città, di cantoni, della scienza e di aziende private. Essa si impegna a porre l'accento sulla qualità nell'accoglienza, nella formazione e nell'educazione della prima infanzia.

La Commissione svizzera per l'UNESCO



La Commissione svizzera per l'UNESCO si è posta l'obiettivo di inserire, in forma sostenibile, la formazione della prima infanzia nella società, nella politica e nella scienza in Svizzera e di creare una rete interdisciplinare che preveda la partecipazione di partner della ricerca, della politica e della società civile.



ATTUALI FASI DI APPLICAZIONE E SPERIMENTAZIONE

del Quadro d'orientamento per la formazione,
l'educazione e l'accoglienza della prima
infanzia

Il progetto

Fase 1
**Elaborazione &
interconnessione**
2010 - 2011



Lancio
24 maggio 2012



Fase 2
**Applicazione e
sperimentazione**
2012 - 2014



La visione



L'eccellenza della qualità pedagogica nella formazione, nell'educazione e nell'accoglienza della prima infanzia è una questione centrale per tutti gli attori.

L'applicazione e la sperimentazione del Quadro d'orientamento contribuisce a fare della qualità pedagogica il fulcro dell'azione degli attori che in Svizzera sono coinvolti nell'accoglienza dell'infanzia; esso permette di porre il bambino al centro dei progetti, azioni e decisioni da parte dei responsabili politici, dei collaboratori negli asili nido, nei gruppi ludici o nelle famiglie diurne.

Gli obiettivi

1. Indicare le condizioni e i percorsi ottimali per un'elevata qualità pedagogica.
2. Garantire il sostegno e assicurare i risultati dei progetti per l'applicazione e la sperimentazione.
3. Attuare, in varie modalità, l'interconnessione fra vari progetti, fra nuovi attori e quelli già coinvolti.

Come accompagnare l'applicazione?

- **La sede del progetto Quadro d'orientamento** – un centro di informazione e di servizio per coloro che lavorano con il Quadro d'orientamento
 - Tutoraggio dei partner del progetto, workshop e presentazioni, eventi informativi di primo livello
- **Il dialogo «Come i bambini scoprono il mondo e come gli adulti li accompagnano» (titolo provvisorio)** – iniziativa basata sul dialogo per l'applicazione e la sperimentazione del Quadro di orientamento
 - Ricerca*, incontri, diffusione di Newsletter tramite E-mail, viaggi di formazione in varie lingue*
- **La campagna «Prima infanzia» (titolo provvisorio)** – Proposte per azioni future sulla base dei risultati e delle conoscenze derivate dall'applicazione e sperimentazione del Quadro d'orientamento (da pubblicare nel 2015)
 - Raccogliere i risultati e procedere alla sintesi, definire le campagne, convegno nazionale 2015*

* = *finanziamenti non ancora garantiti pienamente*

Partner, che applicano e sperimentano

- Cantoni: Berna, Zugo, Zurigo
- Città: Lucerna, Winterthur, Zurigo
- Associazioni: KiTaS, Famiglie diurne svizzere, educazione+ accoglienza, Associazione svizzera delle direttrici dei gruppi ludici
- Formazione: scuole professionali e di formazione continua (BFF) a Berna & scuola professionale per la formazione dell'infanzia (hfk) a Zugo. Altri: Popepoppa, thkt, IESP mini-KiDiT® e ulteriori parti interessate con cui siamo in fase di negoziati.
- Siamo inoltre in fase di discussione con attori della Svizzera romanda (es.: Meyrin, Vernier, Losanna & altri).

Alla realizzazione del progetto contribuiscono:

AVINA STIFTUNG

JACOBS
FOUNDATION



Stiftung
Mercator
Schweiz

MIGROS
per cento culturale

ERNST GÖHNER STIFTUNG



Paul Schiller Stiftung



STRUTTURA & CONTENUTI

del Quadro d'orientamento per la formazione,
l'educazione e l'accoglienza della prima
infanzia

**I BAMBINI
SCOPRONO IL
MONDO.**

**Spinti dalla loro
curiosità.**

**Accompagnati dalla
nostra attenzione.**

Struttura del Quadro d'orientamento



Destinatari

Attori coinvolti nell'accoglienza della prima infanzia

Specialisti dell'accoglienza dei bambini

Famiglie diurne

Direttrici dei gruppi ludici

Istituti di formazione per l'accoglienza dei bambini

Organismi specializzati e associazioni

Amministrazioni, comuni e cantoni

Genitori

Politica

Scienza

Concetti chiave: Formazione, accoglienza ed educazione

| | |
|----------------------|---|
| Formazione | Contributo del bambino al proprio sviluppo: capacità di appropriazione del bambino (crearsi un'immagine del mondo che lo circonda) |
| Accoglienza | Apporto dell'adulto allo sviluppo del bambino: sostegno sociale, assistenza e cura del bambino |
| Educazione | Apporto dell'adulto allo sviluppo del bambino: strutturazione di un ambiente educativo ricco di stimoli |
| Sviluppo | Differenziazione, maturazione e crescita del bambino in tutti i suoi aspetti |
| Apprendimento | (tipologia dei giochi) Concreta rielaborazione delle informazioni e delle esperienze del bambino |

Struttura del Quadro d'orientamento



Fondamento

Concezione della formazione
Fondamenti e orientamento
pedagogico

Parte 1: Fondamento

- Formazione – Accoglienza – Educazione
- Concezione di base della formazione della prima infanzia
- Apprendimento e sviluppo nella prima infanzia
- Relazione e apprendimento sociale
- Diversità sociale e individuale



Struttura del Quadro d'orientamento

Conoscenze



Fondamento

Concezione della formazione
Fondamenti e orientamento
pedagogico



Principi guida

Importanti condizioni di
sviluppo

Parte 2: principi guida



- Benessere fisico e psichico
- Comunicazione
- Appartenenza e partecipazione
- Rinforzo e autoefficacia
- Inclusione e accettazione della diversità
- Globalità e adattamento

Struttura del Quadro d'orientamento



Parte 3: Attività pedagogica

- Osservare, riflettere e documentare
- Favorire i processi di formazione e strutturare l'ambiente di apprendimento
- Educazione e formazione tra pari
- Accompagnare e strutturare le transizioni
- Pianificare e valutare



CONTATTO

Sede del progetto Quadro d'orientamento:

Rete svizzera per la custodia di bambini
c/o mcw
Wuhrmattstrasse 28
4800 Zofingen

062 511 20 38
dialogo@quadroorientamento.ch
www.quadroorientamento.ch

Miriam Wetter, responsabile del progetto e direttrice della Rete svizzera per la custodia di bambini
m.wetter@netzwerk-kinderbetreuung.ch