

FRÜHE KINDHEIT BEEINFLUSST DIE GESUNDHEIT EIN LEBEN LANG

LA PETITE ENFANCE INFLUENCE LA SANTÉ TOUT AU LONG DE LA VIE

Das BAG hat im Rahmen der «**Nationalen Strategie zur Prävention nichtübertragbarer Krankheiten**» (NCD-Strategie) ein Konzept erstellt mit Fokus auf Kinder aus schwierigen Familienverhältnissen. Diese werden durch **Angebote der frühen Gesundheitsförderung** besonders unterstützt, haben später mehr Erfolg in der Schule und sind gesünder.

Dans le cadre de la «**Stratégie nationale Prévention des maladies non transmissibles**» (stratégie MNT), l'OFSP a élaboré un concept en accordant une attention toute particulière aux enfants issus de familles défavorisées. Ces enfants en particulier doivent se voir proposer du soutien via les **offres de promotion de la santé et de prévention durant la petite enfance**. Ces offres durant la première phase de la vie déploient des effets positifs tout au long de la vie.

Nel quadro della «**Strategia nazionale sulla prevenzione delle malattie non trasmissibili**» (Strategia MNT), L'UFSP ha definito un piano e formulato una serie di misure concrete portando un'attenzione particolare alle famiglie svantaggiate. Le **offerte di promozione della salute e prevenzione precoci** sono destinate in particolar modo a queste famiglie. Queste offerte nella prima infanzia hanno infatti un impatto positivo sulle fasi di vita successive.

Das BAG engagiert sich

Das BAG unterstützt gemeinsam mit Partnern folgende Massnahmen:

- **Vernetzung** von Fachpersonen im Gesundheitswesen (z.B. Kinderärzte/innen, Hebammen, Pflegefachpersonen)
- Unterstützung von Tagungen und Online-Angeboten für den **Praxisaustausch** und Wissenstransfer
- Erarbeitung von **Forschungsgrundlagen**
- **Austausch und Koordination** über alle föderalen Ebenen (Bund, Kantone, Gemeinden, Städte)
- **Information und Sensibilisierung** der Entscheidungsträger und Entscheidungsträgerinnen sowie der Bevölkerung
- BAG-Webseite mit weiterführenden Informationen unter www.bag.admin.ch/gfp-fruehekindheit

L'impegno dell'UFSP

L'UFSP e i suoi partner sostengono le misure seguenti:

- **Creazione di una rete** di contratti tra specialisti della sanità pubblica (p. es. Pediatri, levatrici, infermieri, diplomati)
 - Organizzazione di conferenze e offerte online per uno scambio tra studi medici e **trasferimento di conoscenze**
 - Elaborazione di **basi di ricerca**
 - **Scambio e coordinamento** a tutti i livelli ufficiali federali (Confederazione, Cantoni, Comuni, Città)
 - **Informazione e sensibilizzazione** di persone chiave della popola
 - Sito web dell'UFSP con informazioni approfondite
- all'indirizzo: www.bag.admin.ch/psp-primainfanzia

L'OFSP s'engage

L'OFSP soutient différentes mesures, en collaboration avec des partenaires :

- **Mise en réseau** des professionnels de la santé (p. ex., pédiatres, sages-femmes, personnel soignant)
- Soutien dans le cadre de manifestations et d'offres en ligne concernant **l'échange d'expériences** et le transfert de connaissances
- Élaboration de **bases de recherche**
- **Échange et coordination** à tous les niveaux fédéraux (Confédération, cantons, communes, villes)
- **Information et sensibilisation** des décideurs et de la population
- Site Internet de l'OFSP, avec des informations complémentaires à l'adresse : www.bag.admin.ch/psp-petiteenfance

Kontakt

Tina Hofmann, Projektleiterin frühe Gesundheitsförderung, Sektion Gesundheitsförderung und Prävention, Abteilung Prävention nichtübertragbarer Krankheiten (NCD): tina.hofmann@bag.admin.ch
Petra Baeriswyl, Co-Sektionsleiterin, Sektion Gesundheitsförderung und Prävention, Abteilung Prävention nichtübertragbarer Krankheiten (NCD): petra.baeriswyl@bag.admin.ch

FRÜHE FÖRDERUNG AUS SICHT DER ARMUTSPRÄVENTION

Facts & Figures

Armut in der Schweiz

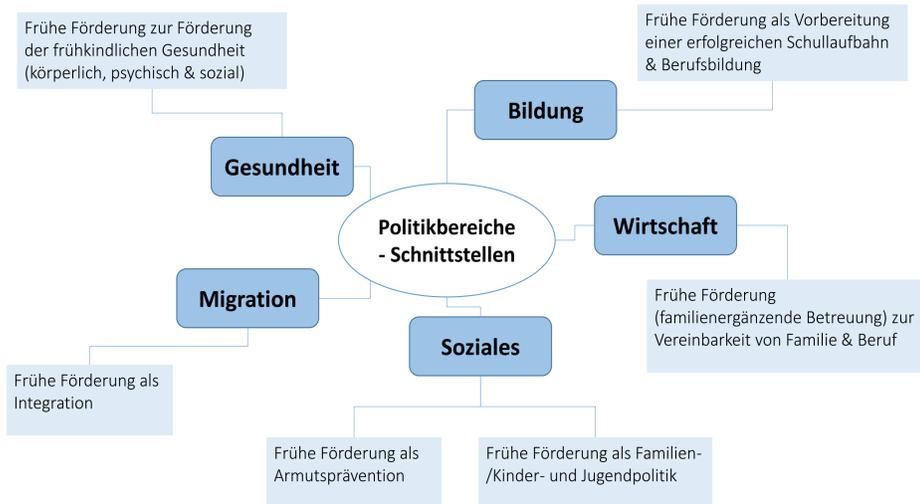
- ◊ 616 000 Menschen
- ◊ 108 000 Kinder und Jugendliche zwischen 0 bis 17 Jahren
- ◊ Besonders Betroffene z.B. Alleinerziehende mit minderjährigen Kindern, Personen ohne nachobligatorische Ausbildung und Personen in Haushalten ohne Arbeitsmarktteilnahme
- ◊ Familien mit zwei Kindern unter 14 Jahren mit weniger als 3'981 Franken pro Monat sind arm

Quelle: Bundesamt für Statistik 2018

Frühe Förderung in der Armutsprävention

- ◊ **Verständnis:** frühe Förderung umfasst alle Bildungs-, Betreuungs- und Unterstützungsangebote von der Geburt bis zum Eintritt in den Kindergarten von Kindern selbst sowie alle Angebote zur Stärkung der Eltern in ihren erzieherischen Kompetenzen und Ressourcen
- ◊ **Ziel:** Frühe Förderung schafft ein anregungsreiches und wertschätzendes Lernumfeld — zu Hause in der Familie als auch in familienergänzenden Angeboten (Spielgruppen, Tagesfamilien etc.)
- ◊ **Relevanz für Armutsprävention:**
 - ◊ Wichtige Grundlagen für die weitere Entwicklung von Kindern werden in den ersten Lebensjahren gelegt
 - ◊ Kinder aus sozial benachteiligten Familien mit schlechteren Startchancen als ihre Altersgenossen
 - ◊ Schlechtere Startchancen mit gezielten Massnahmen der frühen Förderung ausgleichbar

Relevante Politikbereiche



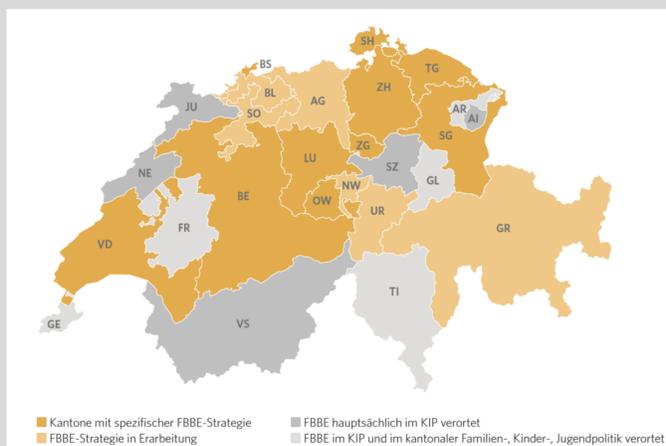
Nationales Programm gegen Armut 2014-18 — Organisation



- ◊ **Steuergruppe (strategische Steuerung):** 9 Vertreter aus Bund (BSV, SBFI), Kantone (SODK, EDK), Städte (SSV), Gemeinden (SGV), private Organisation (Caritas Schweiz)
- ◊ **Programmkoordination (operative Steuerung & wissenschaftliches Sekretariat):** Bundesamt für Sozialversicherungen BSV
- ◊ **Begleitgruppe (Sounding Board):** 26 Vertreter aus NGOs, Kantonen, Fachverbänden, Stiftung, Betroffenenorganisationen & verschiedenen Bundesstellen
- ◊ **Projektgruppe ‚Vorschul-/Schulalter‘ (Fachvertreter):** 16 Vertreter aus BSV, BAG, SEM, SODK, EDK, SSV, SGV, Pro Enfance, kibesuisse, SSLV, Netzwerk Kinderbetreuung, FIMM, Netzwerk Bildung & Familie, UNESCO-Kommission, Jacobs Foundation

Facts & Figures

Kantonale Strategien & Koordination



Quelle: INFRAS (2017): «Kantonale Strategien und Koordinationsansätze im Bereich der FBBE Bestandsaufnahme bei den Kantonen». Hrsg. Jacobs Foundation, in Zusammenarbeit mit BSV und SEM, Zürich: Seite 14.

Facts & Figures

Kleinere & mittlere Gemeinden

- ◊ 74 (von 785 befragten) Gemeinden mit Strategie der frühen Förderung
- ◊ 336 Gemeinden mit Kooperationen/Netzwerken mit oder zwischen Anbietern
- ◊ Häufigste Angebote
 - ◊ Deutsch-Schweiz: Spielgruppen & Mütter- und Väterberatung
 - ◊ Westschweiz & italienische Schweiz: Kindertagesstätten & Tagesfamilien
- ◊ Grösste Angebotslücke: Hausbesuchsprogramme für Familien mit hohen Belastungen nur in jeder 10. Gemeinde
- ◊ Grösste Herausforderung für Gemeinden bei Umsetzung von Angeboten: geringe Gemeindegrösse sowie mangelnde finanzielle Ressourcen

Quelle: Meier Magistretti, C. & Schraner, M (2017): Frühe Förderung in kleineren und mittleren Gemeinden. (...) Situationsanalyse und Empfehlungen, im Auftrag des Schweizerischen Gemeindeverbands unter Mitwirkung von Natalie Benelli (HSLU-SA), Claudia Hametner und Norbert Graf (SGV).

Umsetzung Empfehlungen des Nationalen Programms gegen Armut bis 2024

- ◊ Kantone, Städte und Gemeinden setzen bis 2024 Empfehlungen in ihren jeweiligen Kompetenzbereichen um, durch Prüfung und Weiterentwicklung von bestehenden Massnahmen.
- ◊ Der Bund übernimmt bis 2024 eine unterstützende Rolle. Er führt bestehende Plattformen für den Wissensaustausch und die Vernetzung weiter und beteiligt sich an der gemeinsamen Bearbeitung von ausgewählten Schwerpunktthemen.

Quelle: gem. Erklärung von Bund, Kantonen, Städten und Gemeinden vom 7.9.2018



Mehr Informationen siehe «Umsetzungskonzept Nationale Plattform gegen Armut 2019-24»

www.gegenarmut.ch / www.contre-la-pauvrete.ch

ENCOURAGEMENT PRÉCOCE ET PRÉVENTION DE LA PAUVRETÉ

Facts & Figures

Pauvreté en Suisse

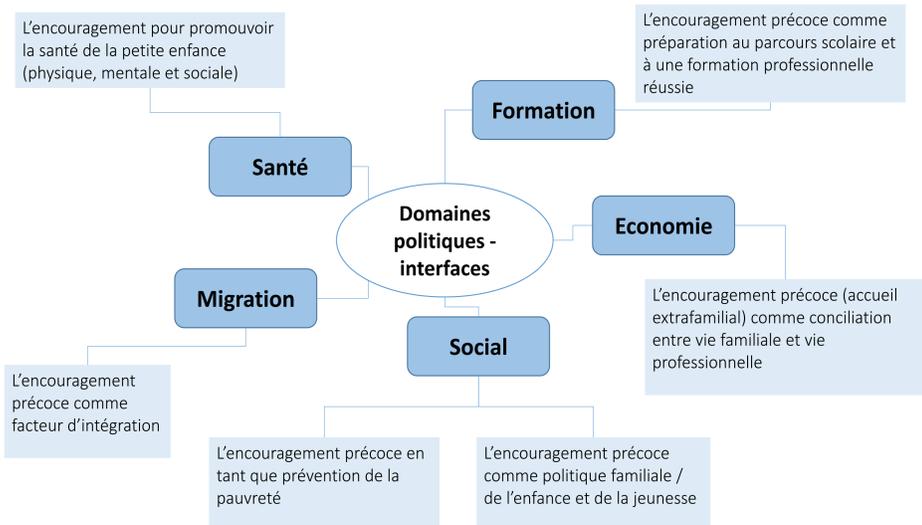
- ◇ 616 000 individus dont 108 000 enfants et jeunes entre 0 et 17 ans
- ◇ Sont particulièrement concernées: les familles monoparentales avec plusieurs enfants, les personnes sans formation post-obligatoire et les personnes vivant dans un ménage sans participation au marché du travail
- ◇ Les familles avec deux enfants de moins de 14 ans et un revenu inférieur à 3'981 francs par mois sont considérées comme pauvres

Source: Office fédéral de la statistique 2018

L'encouragement précoce dans la prévention de la pauvreté

- ◇ **Définition:** l'encouragement précoce comprend l'ensemble des offres de formation, d'accueil et de soutien des jeunes enfants de la naissance jusqu'à l'entrée dans les structures préscolaires, ainsi que toutes les offres visant à renforcer les compétences et les ressources éducatives des parents.
- ◇ **Objectif:** l'encouragement précoce crée un environnement d'apprentissage stimulant et respectueux, aussi bien à la maison que dans les structures d'accueil extrafamilial (crèches, familles de jour, etc.)
- ◇ **Pertinence pour la prévention de la pauvreté:**
 - ◇ Dans leurs premières années, les enfants font des apprentissages importants pour leur développement ultérieur
 - ◇ Les enfants issus de familles socialement défavorisées ont des chances inférieures de bien démarrer leur parcours par rapport à leurs pairs
 - ◇ Les chances de démarrage plus faibles peuvent être compensées par des mesures d'encouragement précoce ciblées

Domaines politiques apparentés



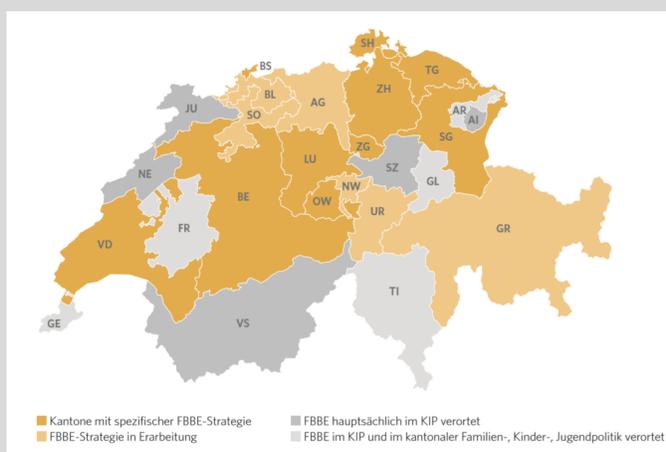
Programme national contre la pauvreté 2014-18 — Organisation



- ◇ **Groupe de pilotage (direction stratégique):** 9 représentant.e.s de la Confédération (OFAS, SEFRI), des cantons (CDAS, CDIP), des villes (UVS), des communes (ACS), des organisations privées (Caritas Suisse)
- ◇ **Coordination du programme (gestion opérationnelle & secrétariat scientifique):** Office fédéral des assurances sociales OFAS
- ◇ **Groupe d'accompagnement (Sounding Board):** 26 représentant.e.s d'ONG, de cantons, d'associations professionnelles, de fondations, d'organisations concernées & de différents services de l'administration fédérale
- ◇ **Groupe de projet „âge préscolaire et scolaire“ (représentant.e.s expert.e.s):** 16 représentant.e.s de l'OFAS, OFS, SEM, CDAS, CDIP, UVS, ACS, Pro Enfance, kibesuisse, SSLV, Réseau suisse d'accueil extrafamilial, FIMM, Netzwerk Bildung & Familie, Commission suisse pour l'UNESCO, Jacobs Foundation

Facts & Figures

Stratégies cantonales et coordination



Legende: KIP= Programme d'intégration cantonal / FBBE = Formation, accueil et éducation de la petite enfance
Source: INFRAS (2017): «Stratégies cantonales et coordination dans le domaine de l'accueil et de l'éducation de la petite enfance. Un état des lieux dans les cantons. Sur mandat de la Jacobs Foundation, en collaboration avec l'OFAS et le SEM, Zürich: page 14.

Facts & Figures

Petites et moyennes communes

- 74 (sur 785 interrogées) communes ont une stratégie d'encouragement précoce
- 336 communes ont des coopérations / réseaux avec des prestataires
- Offres principales:
 - Suisse-allemande: groupes de jeux & conseil pour les mères / pères
 - Suisse romande & italienne: garderies & familles de jour
- Lacune identifiée: programmes de visites à domicile pour les familles avec de fortes contraintes disponibles dans une commune sur dix seulement
- Défi majeur pour la mise en oeuvre des offres: petite taille de certaines communes et manque de ressources financières

Quelle: Meier Magistretti, C. & Schraner, M (2017): Encouragement précoce dans les petites et moyennes communes. Analyse de la situation et recommandations, sur mandat de l'Association des Communes Suisses et en collaboration avec Natalie Benelli (HSLU-SA), Claudia Hametner und Norbert Graf (SGV).

Mise en oeuvre des recommandations du Programme national contre la pauvreté d'ici 2024

- Les cantons, les villes et les communes sont chargés de mettre en oeuvre les recommandations dans leurs domaines de compétence respectifs en réexaminant et en développant les mesures existantes
- La Confédération jouera un rôle de soutien jusqu'en 2024. Elle maintient les possibilités d'échanges et de mise en réseaux existantes et participe à l'élaboration conjointe de bases de travail dans des thématiques prioritaires déterminées.

Source: Déclaration commune de la Confédération, des cantons, des villes et des communes du 7.9.2018

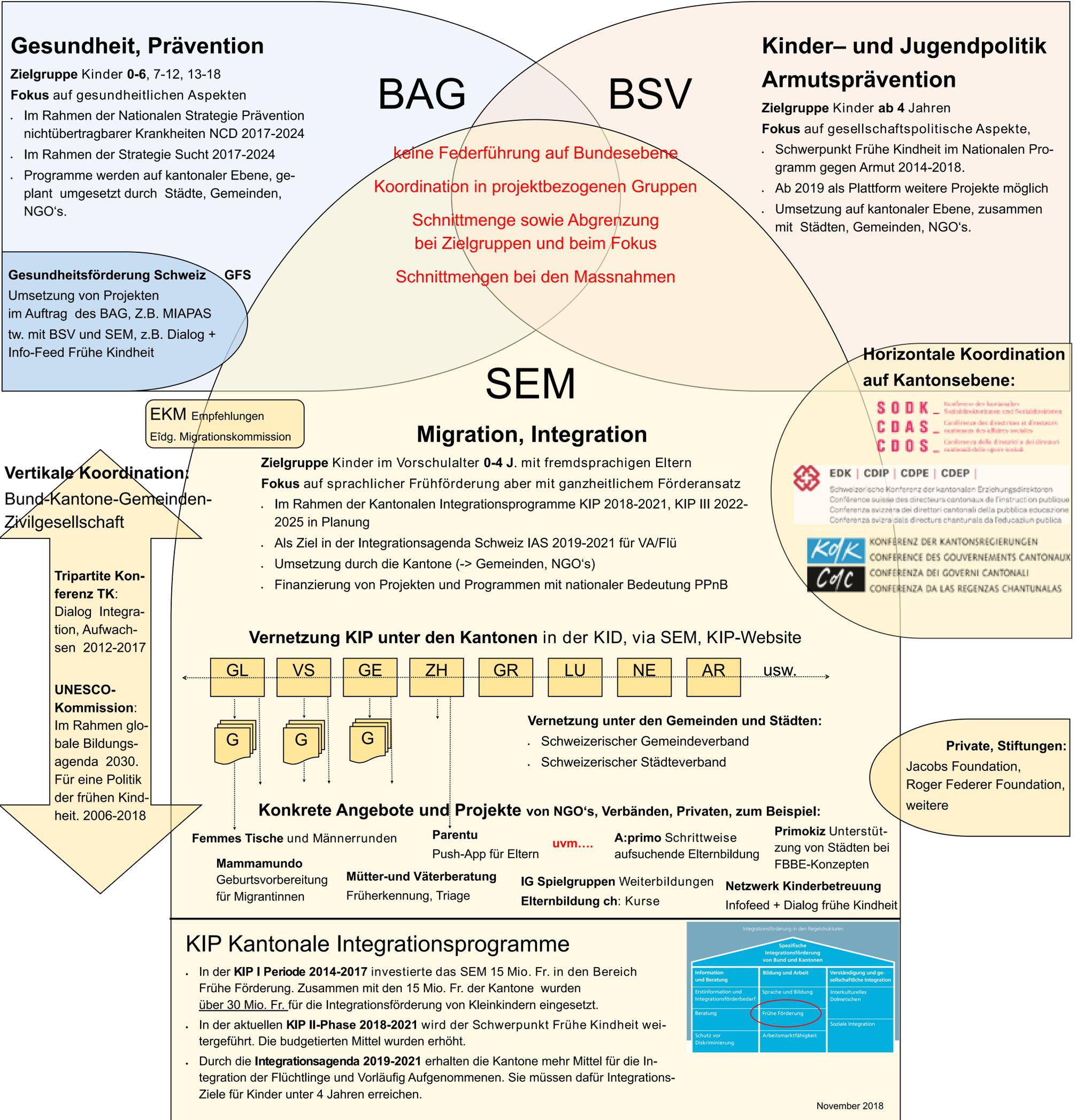


Plus d'information dans le «Plan de réalisation de la Plateforme nationale contre la pauvreté 2019-24»

www.contre-la-pauvrete.ch

Integrationsförderung in der frühen Kindheit (KIP)

Schnittstellen auf Bundesebene



Informationen, Links:
www.sem.admin.ch ->integration/themen/fruehfoerderung
www.kip-pic.ch ->fruehe-kindheit
www.dialog-integration.ch ->aufwachsen
www.ekm.admin.ch ->identitaet&zusammenhalt/generationen/vorschulalter

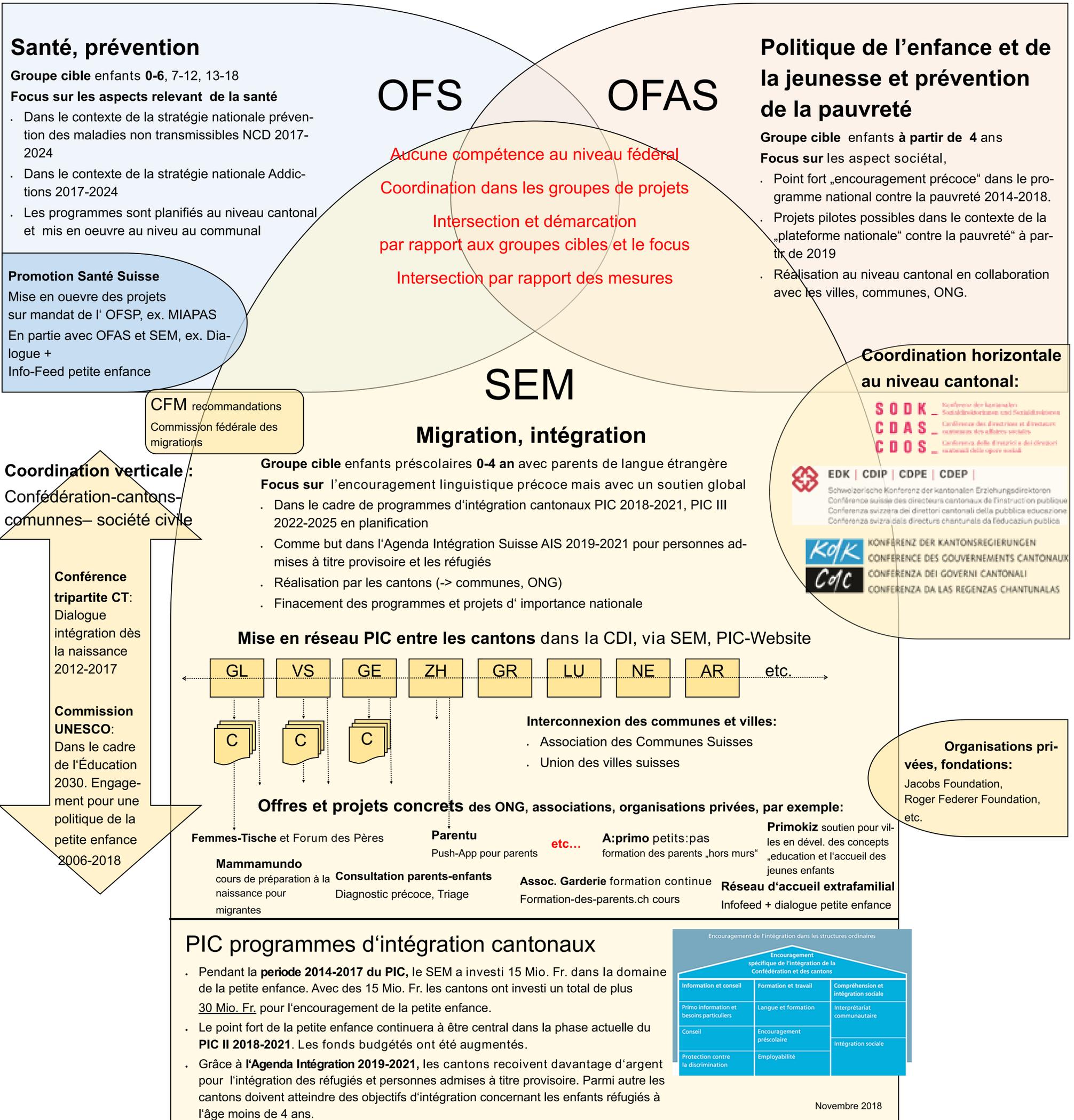
Kontakt:

Frühe Kindheit in den Kantonen (KIP):
Rita Kieffer
rita.kieffer@sem.admin.ch

Koordination auf Bundesebene:
Branka Vukmirovic
branka.vukmirovic@sem.admin.ch

Encouragement de l'intégration dans le domaine de la petite enfance (PIC)

Les interfaces au niveau fédéral



informations, liens:

www.sem.admin.ch ->intégration/thèmes/ encouragement précoce
www.kip-pic.ch ->petite enfance
www.dialog-integration.ch ->dès la naissance
www.ekm.admin.ch ->identité et cohésion / générations/ les enfants d'âge préscolaire

Contact:

Petite enfance dans les cantons (PIC):
Rita Kieffer
rita.kieffer@sem.admin.ch

Coordination au niveau fédéral:
Branka Vukmirovic
branka.vukmirovic@sem.admin.ch



Frühe Förderung in der Gemeinde

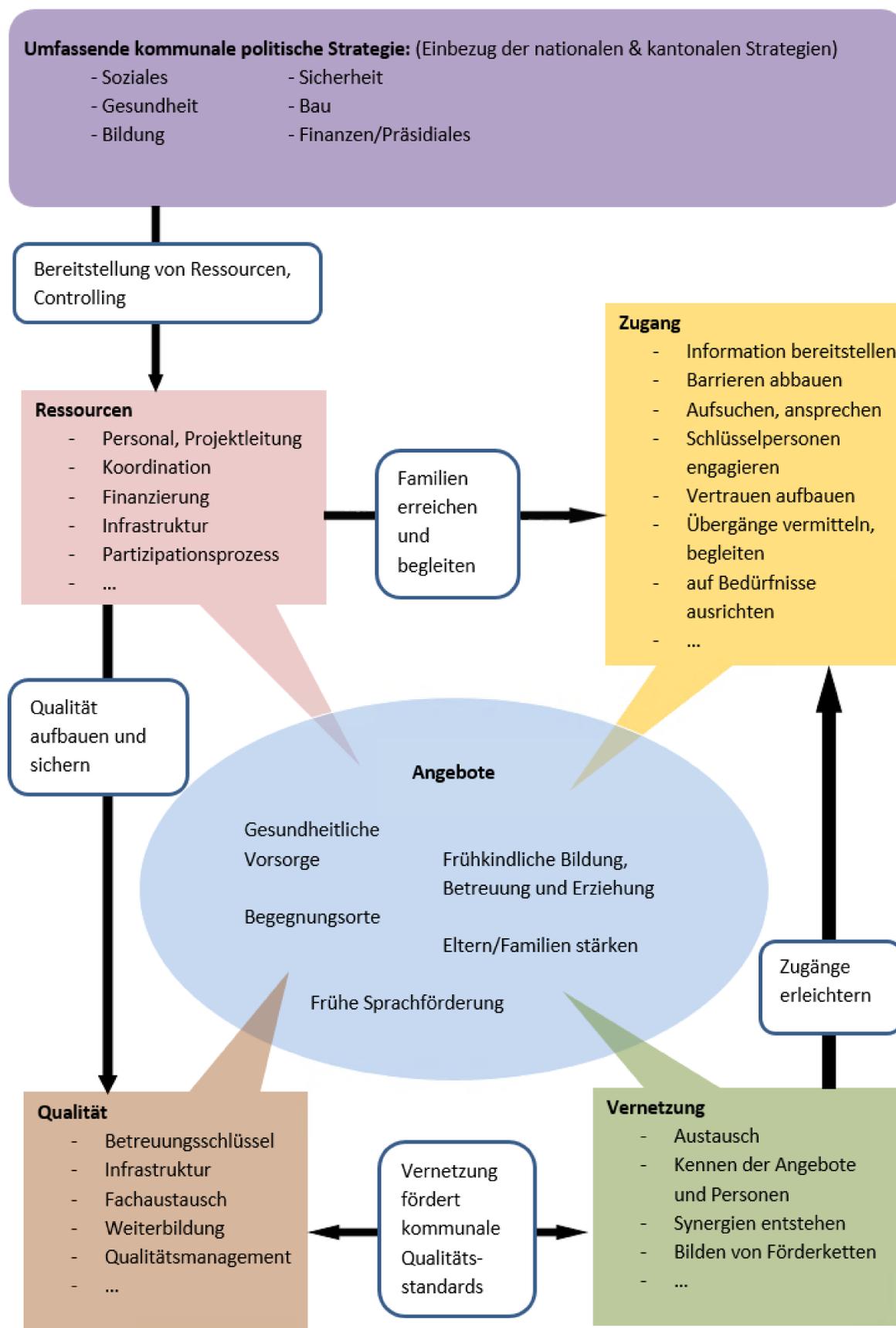
Die Investition in die Frühe Förderung lohnt sich. Gute und aufeinander abgestimmte Angebote für Kleinkinder und ihre Eltern fördern die Chancengerechtigkeit und ermöglichen einen guten Start ins Leben.

Die Berner Gesundheit begleitet Gemeinden oder Regionen bei der Analyse der bestehenden Zusammenarbeit vor Ort und erarbeitet zusammen mit den wichtigen Akteuren vernetzte und umfassende Angebote für ein gesundes Aufwachsen. Dabei orientieren wir uns an der Struktur des Dokuments «Leitfaden für Gemeinden. Schritte zu einer integrierten frühen Förderung» des Kantons Bern.

Kommunale Politik der frühen Kindheit Bausteine im Kanton Bern

Ziele:

- Akteure in Gemeinden (Gemeinderäte, Projektverantwortliche «Frühe Kindheit», Fachleuten, usw.) erhalten eine Übersicht zu den Bausteine der Frühen Förderung und wie diese miteinander zusammenhängen.
- Zu allen Bausteinen gibt es auf kantonaler und nationaler Ebene Leitfäden, Broschüren und Werkzeuge. Damit diese gezielt gefunden und gebaucht werden können, soll eine entsprechende Web-Lösung erarbeitet werden.



Youp'la bouge

Un projet intercantonal de promotion de l'activité physique dans les structures d'accueil



Youp'la bouge est un projet de promotion de la santé qui valorise un quotidien en mouvement dans les structures d'accueil.



- 2h30 d'activité physique par jour
- Des professionnels formés
- Des parents sensibilisés



- Une formation de base sur 2 ans
- Des formations d'ancrages
- Des formations spécifiques
- 1 journée intercantonale
- Suivi des structures labellisées

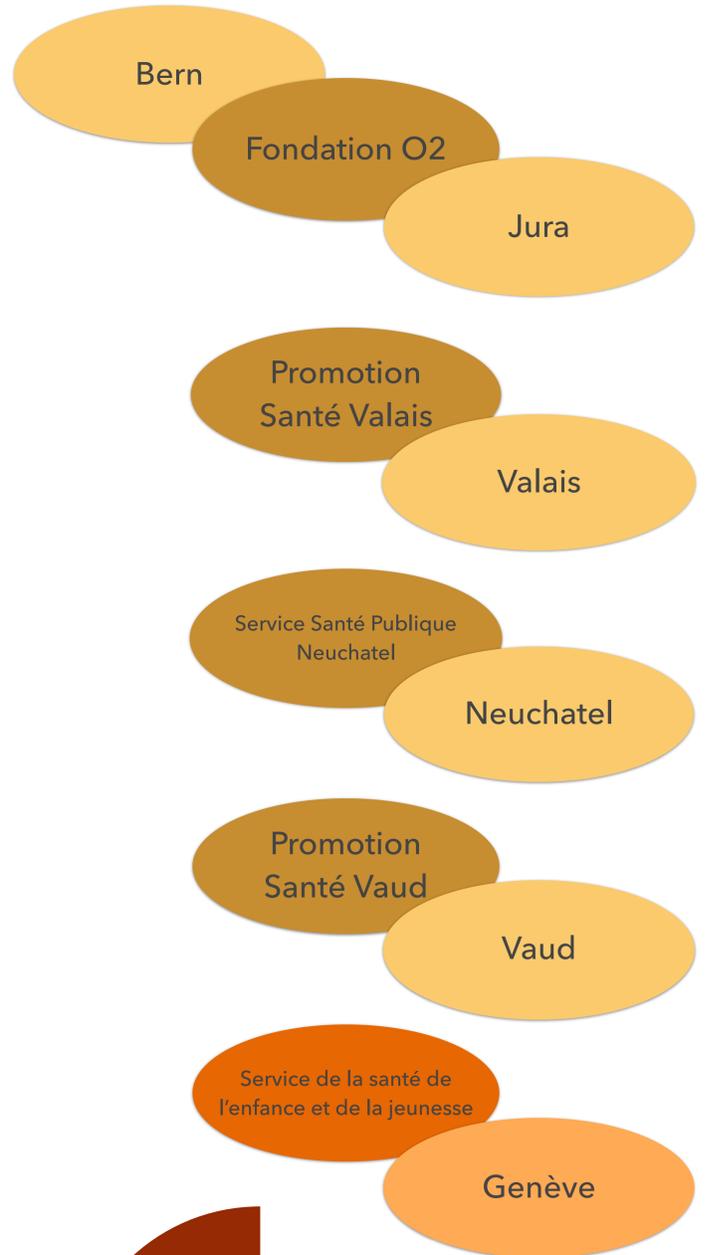


370 Crèches formées



Tapez pour saisir une légende.

Intercantonal



Programme d'action cantonaux (PAC)

Promotion Santé Suisse



Comment communiquer ?
 Comment collaborer ?
 Comment fonctionner ?

Hébergement du projet



COPIL

Coordination du projet

Coordination GE

Schnittstellen im Frühbereich – Wie kann die Koordination aus fachlicher Perspektive gestärkt werden?

Kurzbeschreibung zum Kanton St.Gallen

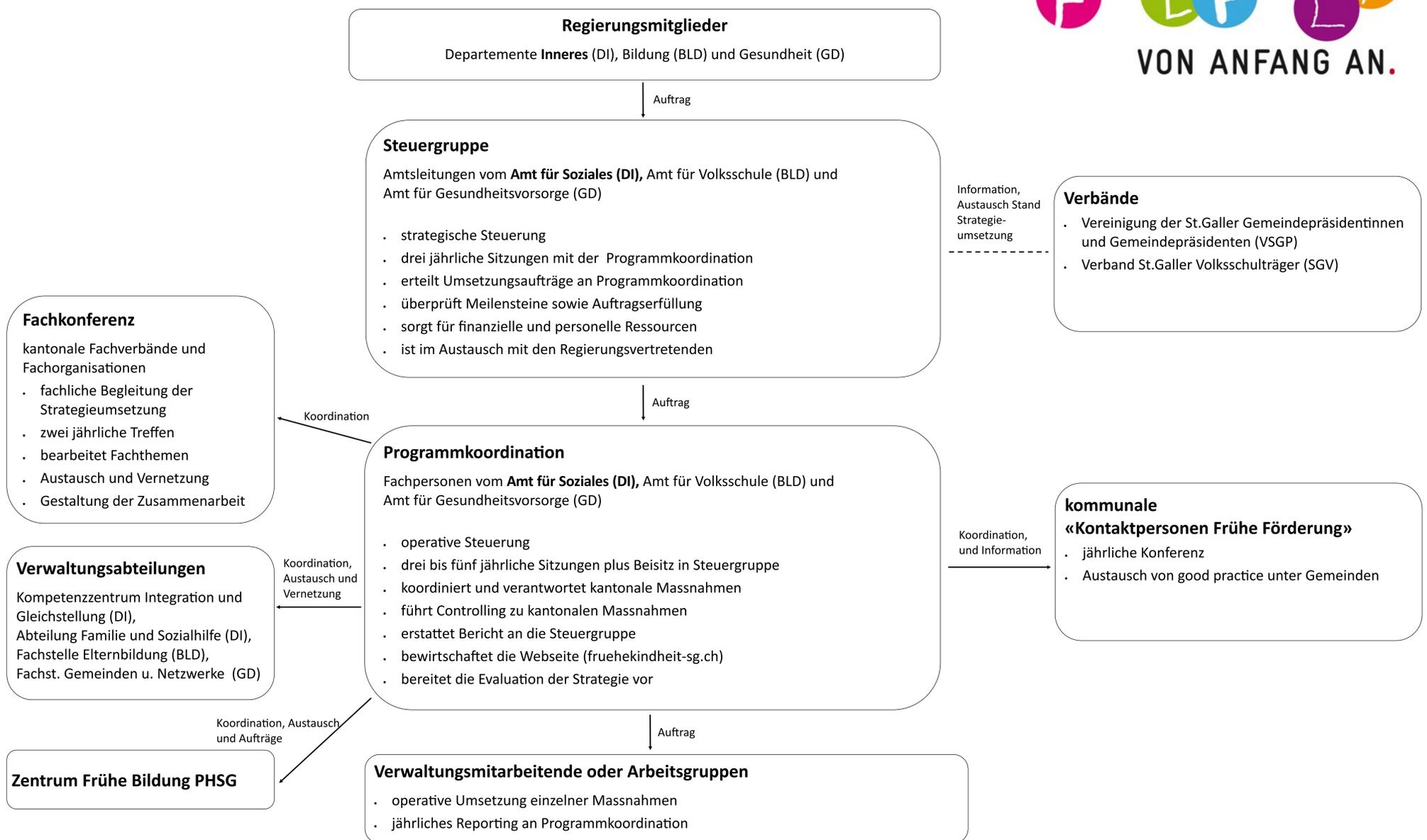
Im März 2014 lancierten die Departemente Inneres, Bildung und Gesundheit den Diskurs zur frühen Förderung im Kanton und setzten das Thema auf die politische Agenda. Gemeinsam mit der Vereinigung der St.Galler Gemeindepräsidentinnen und -präsidenten (VSGP) und dem Verband der St.Galler Volksschulträger (SGV) setzten sie anschliessend in einer Strategie «Frühe Förderung» die Schwerpunkte für die Jahre 2015 bis 2020. Im Zentrum der kantonalen Strategie stehen kleine Kinder ab Geburt bis Kindergartenalter (null bis vier Jahre) sowie deren Eltern und nahen Bezugspersonen. Frühe Förderung ist eine Querschnittsaufgabe – Gesundheits-, Bildungs- und Sozialwesen sowie weitere Politikbereiche sind betroffen.

www.fruehekindheit-sg.ch

Vision Kanton St.Gallen

Kleine Kinder im Kanton St.Gallen sind gesund und haben starke Eltern und Bezugspersonen, denen sie vertrauen und die sie begleiten. Kleine Kinder im Kanton St.Gallen sind gut betreut. Sie wachsen in anregenden Umwelten mit vielfältigen Lerngelegenheiten auf, spielen mit anderen Kindern, entwickeln sich nach ihren eigenen Bedürfnissen und entfalten ihr Potential. Jedes kleine Kind findet seinen Platz in der Gesellschaft und ist im Kanton St.Gallen mit seiner Familie willkommen. Die Rechte von kleinen Kindern sind anerkannt und gewährleistet.

Umsetzung der Strategie Frühe Förderung



GELINGENSAKTOREN FÜR DIE VERNETZUNG

- regelmässige Treffen schaffen Basis für gemeinsame Haltung und Ausrichtung
- politischer Auftrag gibt dem Thema Gewicht
- interdepartementaler Prozess fördert die Koordination (weniger Doppelspurigkeiten)
- Offenheit für die verschiedenen Blickwinkel
- Bereitschaft für Auseinandersetzung und Konsensfindung
- verbindlich festgelegte Massnahmen
- für die Vernetzung mit Fachorganisationen und Gemeinden: Finanzielle Fördermöglichkeiten für Prozesse und Projekte

HERAUSFORDERUNGEN DER VERNETZUNG

- grosser zeitlicher Ressourcenaufwand
- Terminfindung mit vielen involvierten Personen
- zeitliche Verzögerungen wegen Absprachen
- fehlende personelle Ressourcen für das neue Thema



Projekt Filme frühe Sprachbildung



Die Bildungsdirektion Kanton Zürich verfolgt die frühkindliche Bildung seit 2009 als strategisches Ziel und setzt verschiedene Massnahmen zur Verbesserung der Startbedingungen von Kindern um. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der frühen Sprachbildung. Für einen möglichst einfachen Zugang zum Thema erstellt die Bildungsplanung Kanton Zürich kurze Filme zur frühen Sprachbildung, die im Frühling 2019 publiziert werden. Die Filme ergänzen die Lerngelegenheiten für Kinder bis vier auf der Webseite www.kinder-4.ch. Das „Fachkonzept Frühe Sprachbildung“ bildet die inhaltlich-wissenschaftliche Grundlage dazu. Trägerin des Projekts ist die Bildungsplanung Kanton Zürich.



Fachkonzept „Frühe Sprachbildung“ als Grundlage

- Darin wird erläutert, wie Kinder die Sprache erwerben und wie Erwachsene Gelegenheiten für sprachliche Bildungsprozesse im Alltag erkennen und aufgreifen können. Sprache ist dabei kein zu vermittelnder Lernstoff, sondern ein Mittel der Kommunikation
- Kern des Konzepts sind 6 Leitsätze zur Unterstützung kleiner Kinder im Alltag („alltagsintegrierter Ansatz“)

Filme Frühe Sprachbildung

Ziel der Filme ist es, Eltern und Fachleute zu informieren, neugierig zu machen, zu inspirieren und zu motivieren: damit sie den Spracherwerb der Kinder im Alltag bestmöglich unterstützen und ihnen einen guten Übergang in den Kindergarten ermöglichen können. Der Spracherwerb wird dabei als Schlüssel für die Integration in das gesellschaftliche Leben und als Grundstein für den späteren Erfolg in Bildung und Beruf gesehen.



Produkte

- 25 Kurzfilme zur frühen Sprachbildung in 13 Sprachen
- 6 Kommentarfilme in 4 Sprachen
- Begleitkommentare in 4 Sprachen
- «Mobile first»-Ansatz
- Filme frei zugänglich auf www.kinder-4.ch
- Publikation: 10. Mai 2019

Organisation

Projekträgerin

Bildungsplanung, Bildungsdirektion Kanton Zürich

Fachliche Leitung

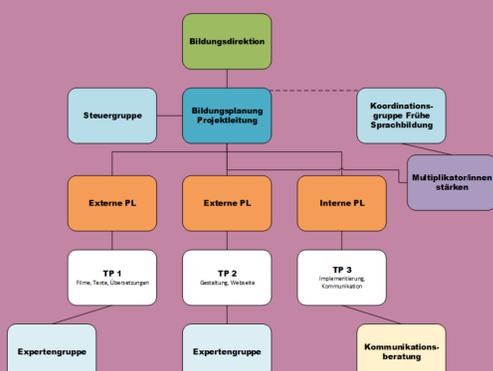
Marie Meierhofer Institut für das Kind und Pädagogische Hochschule Thurgau

Steuergruppe/Projektbegleitung

Vertreter/innen aus internationalen, nationalen und kantonalen Netzwerken, aus Praxis Frühbereich, Bildung/ Wissenschaft, Soziales, Gesundheit, Kultur, Integration

Finanzierung

Lotteriefonds Kanton Zürich und Stiftung Mercator Schweiz



Zielgruppen

- Alle Eltern und Bezugspersonen, insbesondere Eltern aus sozial benachteiligten Verhältnissen mit/ohne Migrationshintergrund
- Fach- und Betreuungspersonen im Frühbereich
- Schlüsselpersonen in Sprachgemeinschaften
- Personen in Aus- und Weiterbildung
- Partnerorganisationen
- Entscheidungsträger/innen in Kanton, Gemeinden, Wirtschaft usf.
- Öffentlichkeit

Koordination/Verbreitung – Go to the people

- Zielgruppenangepasste Materialien, Social Media
- In Zusammenarbeit mit Institutionen und Fachpersonen aus Beratung und Betreuung an Anlaufstellen von Eltern mit kleinen Kindern in Bildung, Soziales, Gesundheit, Integration und Kultur
- Durch Aus- und Weiterbildungsangebote (Projekt Multiplikator/innen stärken)
- Durch Zusammenarbeit mit Schlüsselpersonen aus Sprachgemeinschaften (Projekt Schlüsselpersonen)
- Vernetzung mit Entscheidungsträger/innen kommunal, kantonal, national und international





mamamundo

Geburtsvorbereitung für fremdsprachige Migrantinnen im Kanton Bern

Mamamundo ist im Kanton Bern als eigenständiger, gemeinnütziger Verein organisiert. Das Angebot

- ☞ fördert die Verbesserung der Gesundheit und die Gesundheitskompetenz von schwangeren Migrantinnen und ihrer Kinder,
- ☞ erleichtert Kursteilnehmerinnen den Zugang zu Informationen und Wissen rund um Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett,
- ☞ steht allen Frauen mit Migrationshintergrund offen, insbesondere aber sozial benachteiligten.

Mamamundo gilt als «Best Practice Modell». Die Multiplikation wird national gefördert.

In Mamamundo-Kursen

- ☞ erhalten Migrantinnen aus dem Kanton Bern an 2 Standorten Gelegenheit, Erfahrungen mit anderen Schwangeren, einer Hebamme und interkulturell Dolmetschenden zu teilen,
- ☞ erhalten schwangere Frauen Antworten auf ihre Fragen,
- ☞ stellt die geburtsvorbereitende Körperarbeit einen Schwerpunkt dar,
- ☞ erhalten Frauen Informationen über weiterführende Angebote.

Die Angst ist aus meinem Körper verschwunden.
Frau aus Somalia

Schwangerschaft

Geburt

Wochenbett / frühe Kindheit

Zuweisende Partner

- ⊕ Fachpersonen, Hebammen, Gynäkologen/-innen aus der Region Bern/Biel
- ⊕ Gesundheitsinstitutionen, Geburtskliniken Kanton BE
- ⊕ Kantonale Asylunterkünfte (z. B. Heilsarmee, Asyl Biel & Region)
- ⊕ Kommunale Sozialdienste, Schweizerisches Rotes Kreuz, Caritas
- ☞ Interkulturell Dolmetschende

Weiterführende Stellen

- ☞ Mütter-Väterberatung
- ☞ Freipraktizierende Hebammen
- ☞ Familienplanungsstellen
- ☞ Pädiater/-innen
- ☞ Gynäkologen/-innen

Weiterführende Stellen

- ☞ Mütter-Väterberatung
- ☞ Integrationsstellen (z. B. Primano)

Finanzierung

- ☞ Kantonales Aktionsprogramm KAP
- ☞ Stiftung Gesundheitsförderung Schweiz
- ☞ Krankenkassenbeiträge
- ☞ Weitere Drittmittel
- ☞ Mitglieder- und Gönnerbeiträge

Herausforderungen

- ! Datenschutz erschwert aufsuchendes Vorgehen
- ! Nicht alle potentiellen Partner weisen die fremdsprachigen Schwangeren zu.
- ! Unterschiedliche Sprachgruppen stellen unterschiedliche Herausforderungen beim Aufsuchen und beim Gewinnen zur Teilnahme.
- ! Kein Regelauftrag → Keine gesicherte Finanzierung (vergl. MVB)

Erfolgsfaktoren

- ✓ Persönliche Kontakte
- ✓ Gezielte Vernetzung und verbindliche Absprachen mit Partnern
- ✓ Vernetzung der interkulturell Dolmetschenden in den jeweiligen Migrationsgemeinschaften

Apprendre en jouant pour un bon départ dans la vie

Une offre de prévention précoce conçue pour des familles en situation de vulnérabilité sociale, avec des enfants de 1 à 4 ans



Les objectifs :

- Stimuler tous les domaines du développement de l'enfant
- Renforcer les compétences et les ressources éducatives des parents
- Enrichir l'interaction parent-enfant au quotidien
- Favoriser l'intégration sociale de la famille dans son environnement de vie

Ancrage de petits:pas à Bienne - partenariats

Principaux financeurs :

Service de l'encouragement de l'enfance et de la jeunesse de la ville de Bienne

Direction de la santé publique et de la prévoyance sociale du canton de Berne

Partenariats :

Social

- Service social et service de l'intégration de la ville de Bienne
- Service de protection de la jeunesse

Intégration

- FemmesTische
- La maison des langues
- Asile Bienne Région
- FamiPlus

Education

- Service éducatif itinérant
- Ecole enfantine
- Centre de puériculture

Santé

- Les pédiatres
- Service social de l'hôpital

Facteurs de réussite

- Bon réseau de la coordinatrice
- Partenaires convaincus de l'offre
- Soutien de la ville et du canton

Défis

- Bilinguisme des structures et des organisations de la ville
- Changements au niveau politique et/ou dans l'administration publique



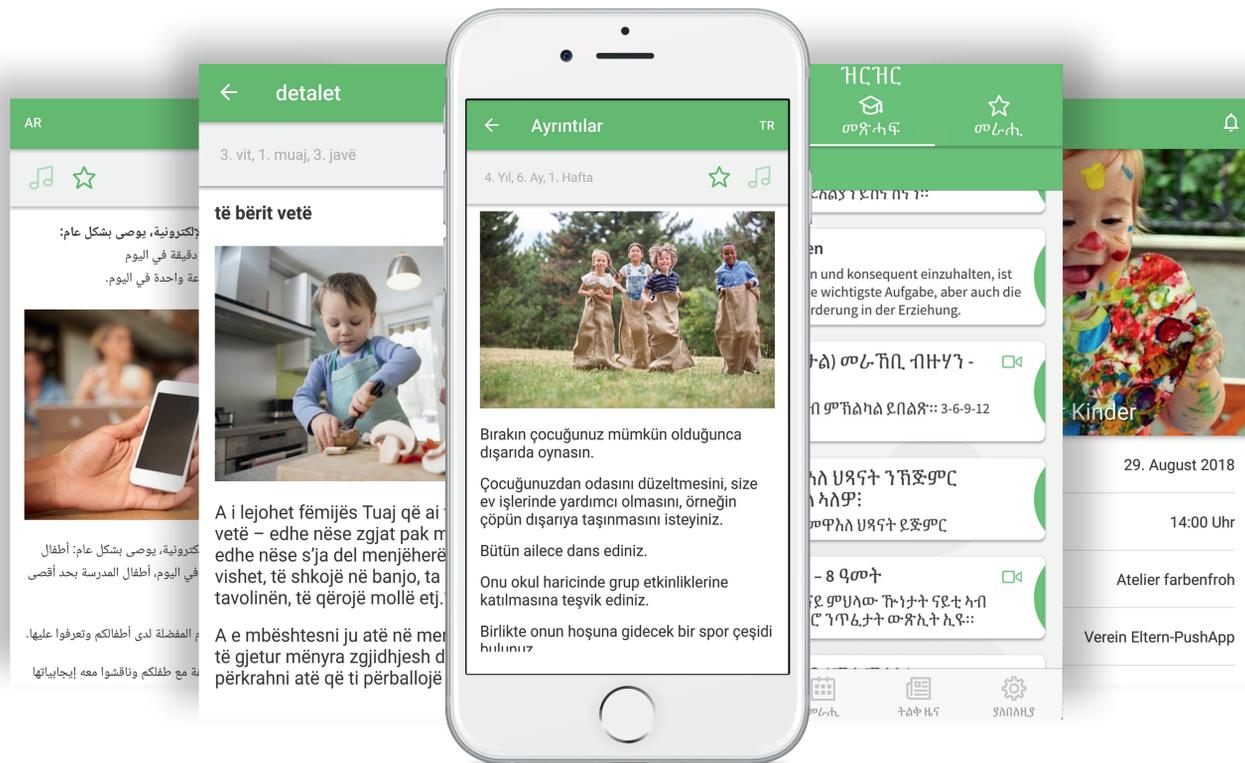
Die App für informierte Eltern

Eltern fragen

- Wie lernt ein Baby durchschlafen?
- Brauchen kleine Kinder digitale Medien?
- Was sollte mein Kind im Kindergarten können?
- Wie können wir das Lernen begleiten?
- Was ist gesundes Essen?
- Brauchen Kinder Taschengeld?
- Wie viel Regeln und Freiheit gibt man Jugendlichen?

parentu informiert

- Eltern mit Kindern im Alter von 0 bis 16 Jahren
- in 12 Sprachen
- wissenschaftlich fundiert mit Texten etablierter Organisationen
- parentu enthält Texte, Bilder, Filme, Audiofiles
- parentu ist kostenlos, aktuell und jederzeit zugänglich



www.parentu.ch

Fachpersonen nutzen

- die Übersicht über Entwicklungsthemen, Broschüren und Filme
- Texte in der Elternberatung und weisen auf die Sprachversionen hin

Kantone, Gemeinden, Schulen etc.

- können neue Zielgruppen erreichen
- können als Partner eigene Push-Nachrichten versenden und auf Aktuelles vor Ort hinweisen
- erhalten ein kostengünstiges Angebot für die Kommunikation mit den Eltern

Kostenloser Download



Laden im App Store



SETZT SICH Google Play

Partner und Unterstützung

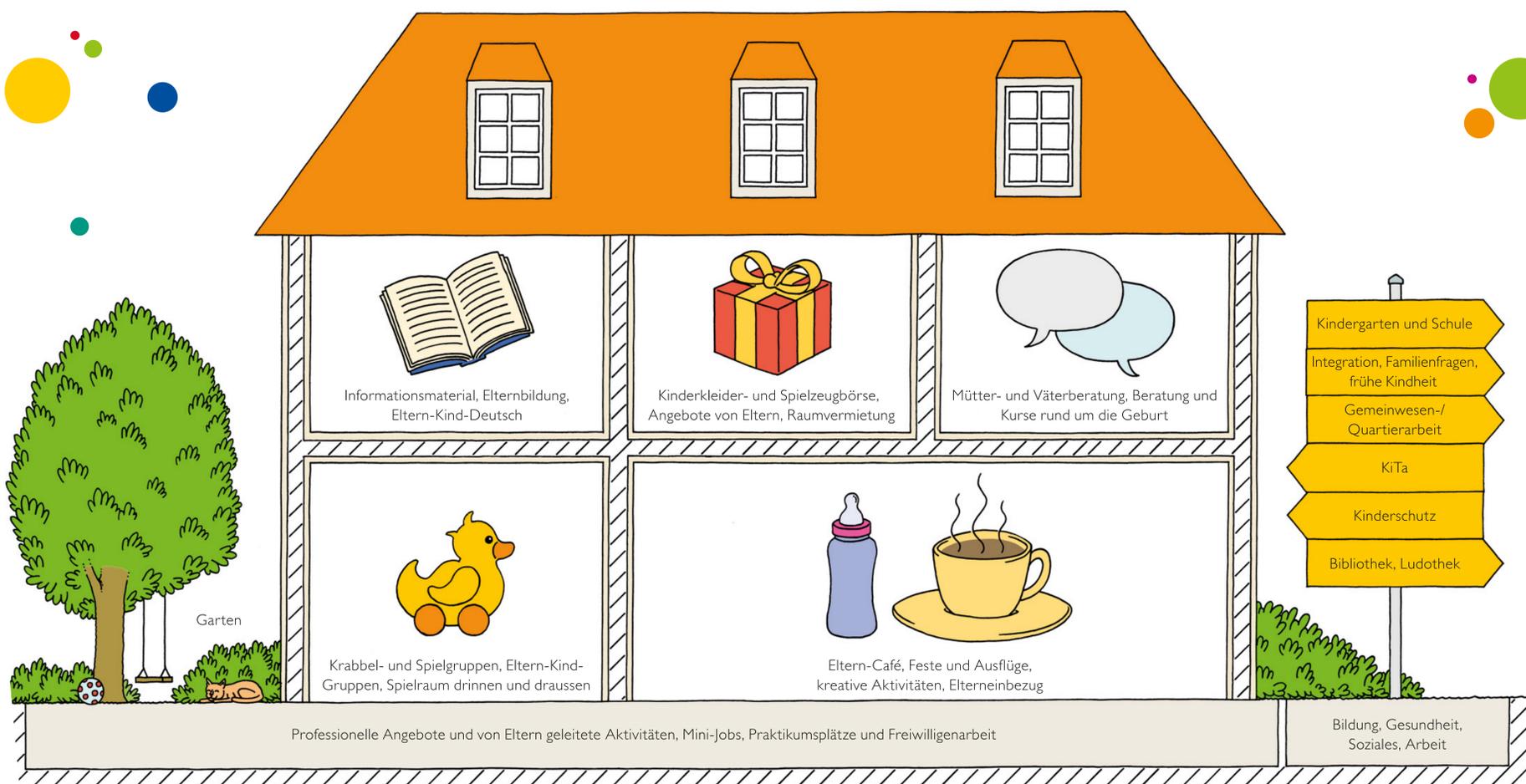


DAS FAMILIENZENTRUM

der Treffpunkt für alle Familien



- Ein Treffpunkt für Eltern mit kleinen Kindern aus allen sozialen Schichten
- Zugang zu Informationen über Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsfragen vor Ort
- Raum für Eigeninitiativen und Freiwilligenarbeit
- Förderung der sozialen Integration und der Kontakte unter Familien
- Zugang zu mehr Bildungschancen für alle von Anfang an



In der Deutschschweiz bestehen über 120 Familienzentren in verschiedenen Kantonen, Tendenz steigend. Ein Bedarf besteht sowohl in den städtischen wie den ländlichen Regionen.

Mit Familienzentren können Massnahmen im Bereich Gesundheitsförderung, frühe Bildung und soziale Integration von Familien gebündelt, vernetzt und damit kostengünstiger umgesetzt werden.

Mehr Informationen und Beratung:
www.bildungundfamilie.ch oder www.chgemeinden.ch

FRÜHE FÖRDERUNG

ORIENTIERUNGSHILFEN FÜR KLEINERE UND MITTLERE GEMEINDEN

Die Gemeinden

- übernehmen in der Frühen Förderung eine wichtige Rolle als strategische Plattform und Netzwerker in der Frühen Förderung
- fördern ein einheitliches Verständnis für Ziel und Zweck der Frühen Förderung
- können mit familienergänzenden und familienunterstützenden Angeboten an Attraktivität gewinnen
- bieten eine Vielzahl von unterschiedlichen Angeboten an; sie sind allerdings noch verstärkt in eine ganzheitliche Bildungs-, Sozial- und Gesundheitspolitik einzubetten.

Der **Schweizerische Gemeindeverband** und das **Bundesamt für Sozialversicherungen** unterstützen die Gemeinden bei der Entwicklung von kommunalen Strategien und Netzwerken

Frühe Förderung von Kindern lohnt sich

- ⇒ verringert die Entwicklungsunterschiede beim Kindergarteneintritt
- ⇒ stärkt die Eltern in ihrer Erziehungsaufgabe
- ⇒ hilft Kindern, sich aus der Armutsspirale ihrer Eltern zu befreien
- ⇒ ist effizient und deutlich kostengünstiger als spätere Unterstützungs- und Fördermassnahmen
- ⇒ macht Gemeinden attraktiver und hilft, spätere Ausgaben im Sozial-, Gesundheits- und Bildungswesen einzusparen

Situationsanalyse und Empfehlungen

- die Frühe Förderung auf die politische Agenda setzen und zwischen den Ressorts Bildung, Soziales und Gesundheit verstärkt zusammenarbeiten
- eine Auslegeordnung machen, ein gemeinsames Verständnis für das Thema schaffen und in einer Strategie festhalten
- Plattformen und Austauschgefässe schaffen und Good Practices verbreiten
- die Gemeindeübergreifende Zusammenarbeit fördern und die Planung/Umsetzung von Angeboten regional an die Hand nehmen



Orientierungshilfe

- schafft einen hilfreichen Überblick über bestehende Grundlagen, Studien und Arbeitsinstrumente in der Frühen Förderung
- zeigt den Nutzen der Frühen Förderung auf - warum sich ein Engagement hier lohnt
- liefert Anregungen und konkrete Hilfestellungen, wie eine kommunale Strategie der Frühen Förderung erarbeitet werden kann
- nennt Beispiele von kantonalen und kommunalen Strategien der Frühen Förderung

Kindersprachhaus Biel

Das zweisprachige Projekt „Kindersprachhaus - Maison des langues pour les enfants“ umfasst und koordiniert verschiedene Angebote zur frühen Sprachförderung in Biel. Das Angebot richtet sich an Kinder (0-4 Jahre), welche in Biel leben, noch nicht in den Kindergarten gehen und kein oder nur wenig Deutsch oder Französisch verstehen und sprechen.

Die strategische Leitung des Projekts Kindersprachhaus liegt bei der Fachstelle Integration (Direktion Soziales und Sicherheit); sie arbeitet dabei eng mit der Frühförderung der Direktion Bildung, Kultur und Sport zusammen. Die operative Verantwortung trägt die Volkshochschule Region Biel-Lyss. Im Jahr 2016 wurde dieses Projekt lanciert und vom Kanton mit einem massgeblichen Beitrag unterstützt.

Die Fachstelle Integration hat das Basiskonzept des Projekts zusammen mit der Professur für Logopädie des Instituts Spezielle Pädagogik und Psychologie der Pädagogischen Hochschule FHNW erarbeitet.



Das Kindersprachhaus bietet:

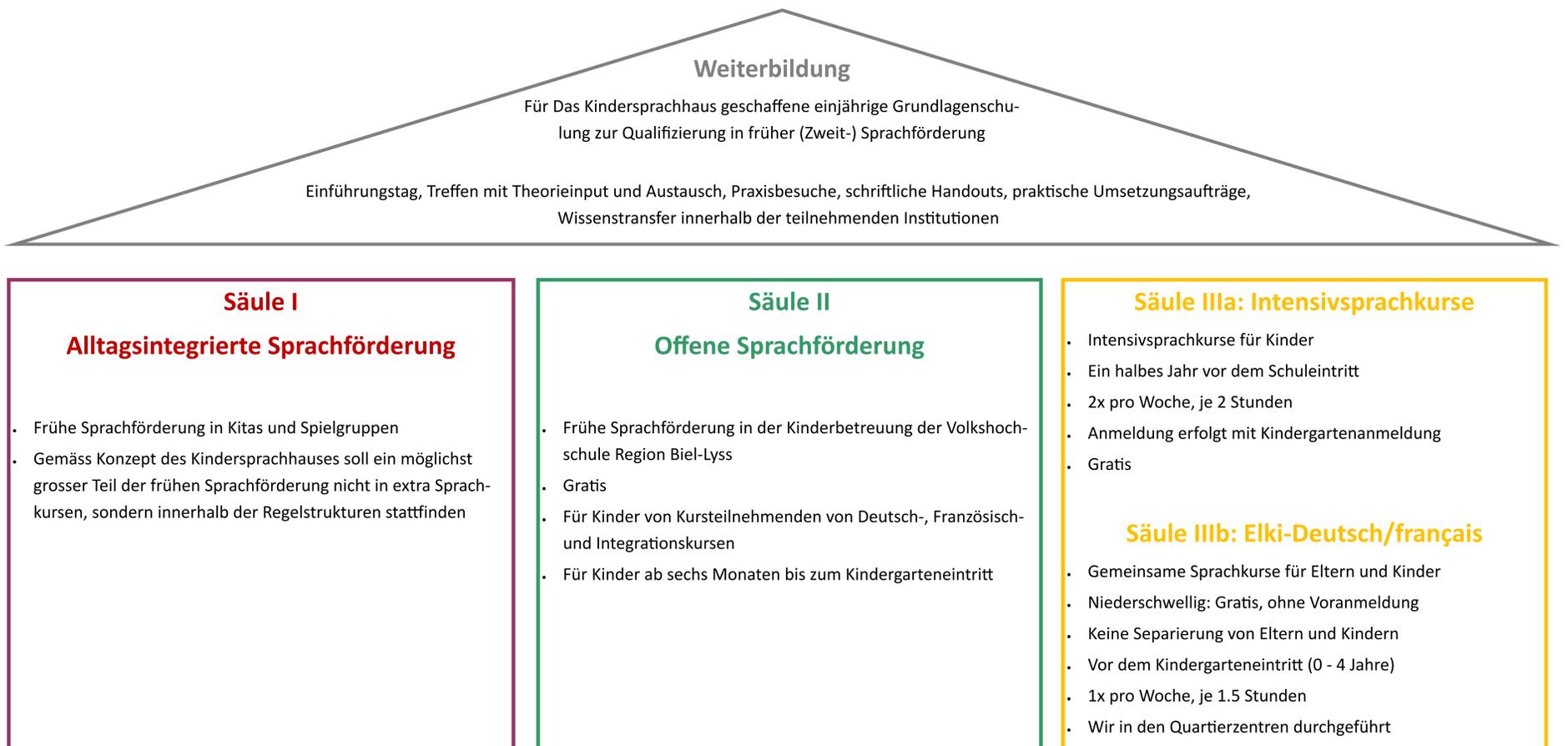
- Möglichkeit für alle Kinder, Kenntnisse in der künftigen Unterrichtssprache zu erwerben
- Förderung der sozialen Kompetenzen
- Unterstützung in der motorischen Entwicklung
- Gewöhnung an eine externe Betreuungssituation
- Einbindung der Eltern in den Bildungsprozess der Kinder

Angestrebter Effekt:

- Fast alle Kinder haben beim Kindertageeintritt basale Kenntnisse der Unterrichtssprache
- Mehr Chancengleichheit beim Schuleintritt
- Bessere Chancen für schulischen und damit später auch für beruflichen Erfolg
- Entlastung der Lehrpersonen
- Eltern sind besser in der Lage, ihre Kinder in der Ausbildung zu fördern

Angebote:

- Das Kindersprachhaus beinhaltet eine Weiterbildung und ein in drei Säulen aufgeteiltes Massnahmenpaket.



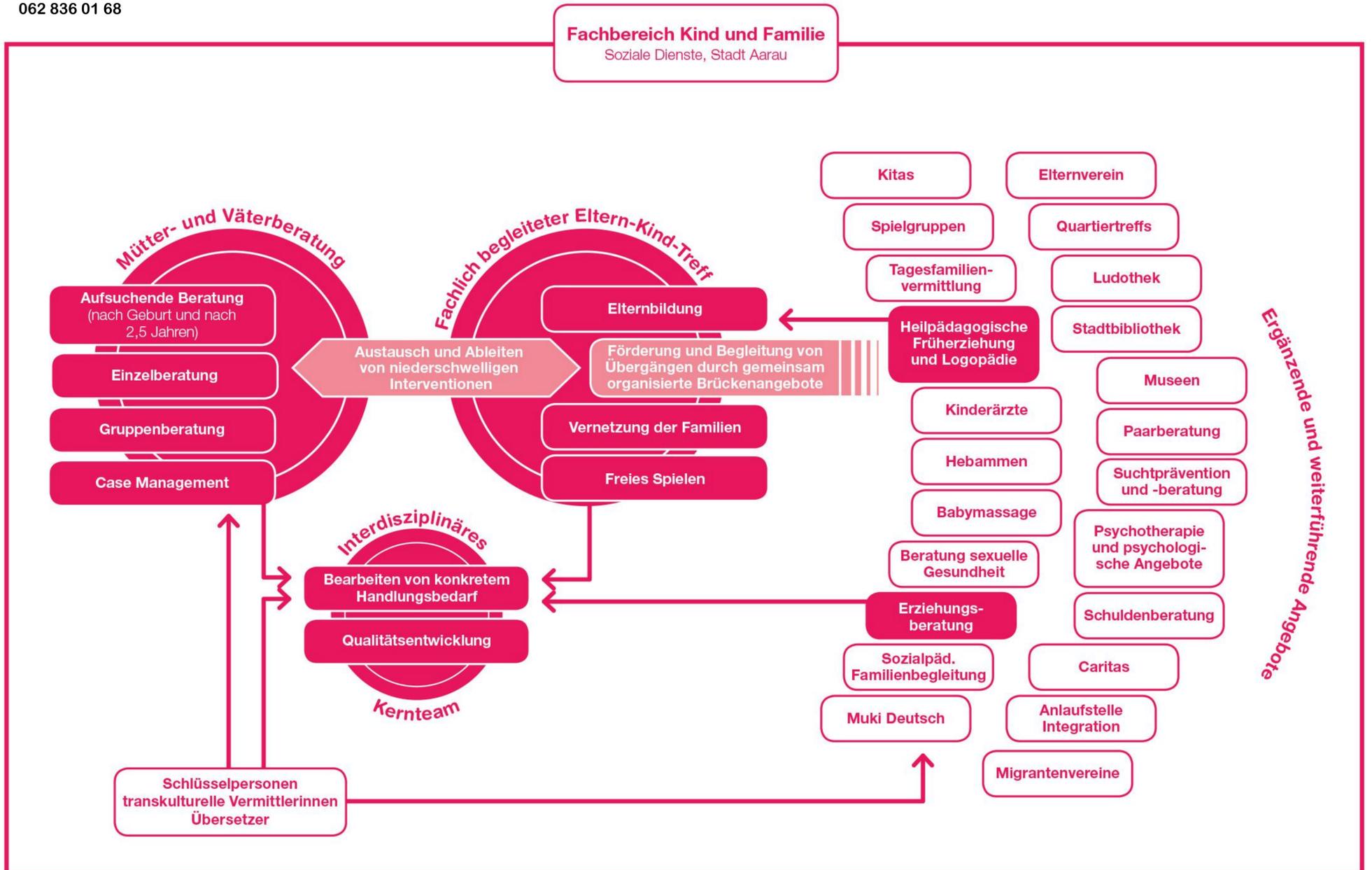
Marija Janković: Fachmitarbeiterin Integration, Fachstelle Integration Stadt Biel, marija.jankovic@biel-bienne.ch

Corinne Hunziker: Fachbereichsleiterin Frühförderung und Elternangebote, Volkshochschule Region Biel-Lyss, corinne.hunziker@vhs-up.ch

Koordination im Frühbereich auf Gemeindeebene

Die Stadt Aarau anerkennt den hohen Wert und die Leistungen von Familien für die Gesellschaft und engagiert sich für kinder- und familiengerechte Rahmenbedingungen. Der frühen Kindheit wird dabei besondere Beachtung geschenkt. Seit einigen Jahren arbeitet die Stadt unter dem Motto «frühEffekt – Bindung schaffen, Entwicklung fördern» mit zahlreichen Partnerinstitutionen zusammen und setzt sich dafür ein, dass die rund 250 Aarauer Kinder, die jährlich geboren werden, gut ins Leben starten.

Fachbereich Kind und Familie
 Mina Najdl
 Metzgergasse 2
 5000 Aarau
 mina.najdl@aarau.ch
 062 836 01 68



Entstehung 2008 - 2012

Schaffung Fachstelle Kind und Familie

- Stadtratsbeschluss 2008 (nach zivilgesellschaftlicher Forderung)
- Projektstelle für 3 Jahre (danach verlängert)
- angesiedelt bei den Sozialen Diensten
- Pensum: 50 Stellenprozente

Verortung des Themas Frühe Kindheit

- Definition Arbeitsschwerpunkt Frühe Kindheit (auf Ebene Verwaltung)
- sehr sorgfältige Einarbeitung der Stelleninhaberin in das Thema (insbesondere kindliche Entwicklung in den ersten Lebensjahren)

Erarbeitung eines Umsetzungskonzepts

- Dauer: 2 Jahre
- finanziell unterstützt vom Bund
- sowohl partizipative Prozesse mit Akteuren vor Ort als auch fundierte theoretische Auseinandersetzung

Massnahmen ab 2012 (bis heute)

Erweiterung des Auftrags der Mütter- und Väterberatung

- Erhöhung der Zeitressourcen um 33 %
- Weiterbildung
- Mitsteuerung durch Einsitz in Vorstand
- Einsatz von Schlüsselpersonen

Zusatzauftrag umfasst:

- Verstärkung aufsuchende Arbeit
- engmaschige Begleitung von Familien mit besonderem Unterstützungsbedarf (teilweise Case-Management-Funktion)
- Intensivierung der Vernetzung und Zusammenarbeit mit anderen Stellen

Installation niederschwellige Anlaufstellen und Begegnungsorte

- städtische Eltern-Kind-Treffs an drei Standorten
- parallel zur Mütter- und Väterberatung
- Gastgeberin sowie Fachperson anwesend
- Niederschwelligkeit: kostenlos, ohne Anmeldung, Kommen und Gehen jederzeit möglich, hohe Durchführungsfrequenz (2 x pro Woche)

Zusammenarbeit der Bereiche Gesundheit, Bildung und Soziales

- Institutionalisierte Zusammenarbeit zwischen MVB, H.Früherziehung und Soziale Dienste Stadt Aarau (Sitzung 1x pro Monat)
- QE-Workshop (2x pro Jahr)
- Austausch zwischen MVB und HFE nach jedem Eltern-Kind-Treff

Inhalte der Kernteamsitzungen:

- Fallarbeit / Kollegiale Beratung
- Qualitätsentwicklung
- Organisatorisches

Förderung der interdisziplinären Vernetzung und Kooperation

- Netzwerktreffen für gesamte städtische Frühbereichslandschaft (3 x pro Jahr)
- Arbeitsgruppen (bei Bedarf)
- gemeinsame öffentlichkeitswirksame Aktion (1 x pro Jahr - „Gugus Aarau“)

Kommunikationsmassnahmen

Webseite, Kalenderflyer (halbjährlich), Broschüre Angebotsübersicht, Spielplatzplan, Parentu-App, projektbezogene Öffentlichkeitsarbeit

Ab 2019

Erarbeitung und Umsetzung einer städtischen Gesamtstrategie Frühe Kindheit

- Legislaturziel 2019 – 2022
- Schwerpunkte: Qualität entwickeln, Zugänge schaffen, Vernetzung und Kooperation fördern, Frühe Kindheit als Querschnittsthema innerhalb der Verwaltung verankern



femmesTISCHE
Wir sprechen über Familie,
Gesundheit und Integration

BESSER INFORMIERT UND VERNETZT DANK

FEMMES-TISCHE UND MÄNNER-TISCHE

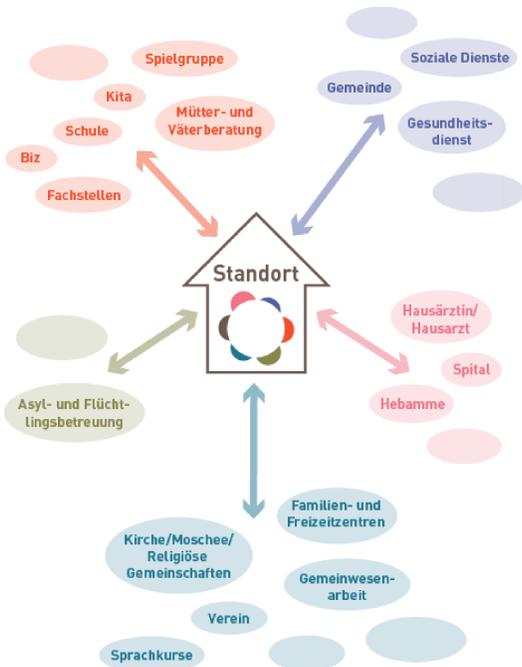


männerTISCHE
Wir sprechen über Familie,
Gesundheit und Integration

Femmes-Tische und Männer-Tische bringen Menschen miteinander ins Gespräch. Die Diskussionsrunden sind für alle interessierten Menschen offen, mit oder ohne Migrationshintergrund. Im Mittelpunkt steht der Austausch von eigenen Erfahrungen zu den Themen Familie, Gesundheit und Integration.

Wie wirkt Femmes-Tische und Männer-Tische:

- In der Lebenswelt verankern: ermittelt alltagsnahes Wissen zu Themen der Familie, Gesundheit und Integration
- **Peer-Angebot:** Kein Vortrag sondern Erfahrungsaustausch auf Augenhöhe liefern alltagstauglich Lösungen, eröffnet neue Handlungsmöglichkeiten
- Niederschwellig: in kleiner Gruppe, alle kommen zu Wort, Vertrauensperson lädt ein, Mund zu Mund Propaganda, auch nur einmalig möglich, kostenlos, inklusive Kinderbetreuung
- Sprache stellt kein Hindernis dar: in über 20 Sprachen im Austausch stehen
- Selbstvertrauen wird gestärkt: Stärkt das Selbstvertrauen und die Selbstwirksamkeit der Teilnehmenden-stärkt damit die Eltern-Kind-Beziehung



THEMENBEREICHE DER VERNETZUNG IM FRÜHBEREICH:

FRÜHE FÖRDERUNG, GESUNDE ERNÄHRUNG, BEWEGUNGSFÖRDERUNG, BEHANDLUNG KINDERKRANKHEITEN, MEHRSPRACHIG ERZIEHEN, SCHULSYSTEM, REIHEN-UNTERSUCHUNG /KINDERÄRZTIN

ORGANISATION/MULTIPLIKATION:

DAS PROGRAMM EXISTIERT IN DEN KANTONEN.

AG, BE, BS, GE, NE, NW, OB, SG, SO, SZ, TG, UR, VS, VD, ZH, LIECHTENSTEIN
ORGANISATIONSFORM: VEREIN, GESCHÄFTSSTELLE, PROGRAMM AUF DER BASIS VON LIZENZRECHTEN (FRANCHISEUNTERNEHMEN)

KOMMUNALE VERNETZUNG

FORMEN

- Gemeinsam geplante und durchgeführte Gesprächsrunden
- Abgabe von Adressen, inkl. Beschreibung der Angebote
- Gemeinsame Vernetzungsanlässe; „Frühförder-Safari“- Tag der offenen Tür usw.
- Vermittlung von Fachwissen zuhanden der Moderatorinnen und Moderatoren
- Vorträge der Moderatorinnen zu Lebenssituation

GELINGENS FAKTOREN

- = Zielgruppe in Planung und Durchführung einbinden
- = Kurze Wege, aufsuchend, Zeiten bewusst wählen
- = Wenig Bürokratie
- = Sichere Finanzierung der beteiligten Organisationen, verringert Konkurrenzdenken
- = Fähigkeit auf Unvorhergesehenes eingehen zu können
- = Oft sind kleinere Kantone im Vorteil
- = Finanzielle oder nicht finanzielle Entschädigung der (freiwillig)

HERAUSFORDERUNGEN

- = Knappe zeitliche und finanzielle Ressourcen
- = Heterogene Finanzierung,
- = Rigide Leistungsverträge
- = Konkurrenzdenken
- = Unkoordinierte Förderung
- = Geografie/Topografie

VERNETZUNG/ FACHLICHE KOOPERATIONEN (NATIONAL OD. ÜBERREGIONAL)

FORMEN

- Gemeinsam Entwicklung von neuen Materialien
- Schulung von Mitarbeitenden zu transkultureller Kompetenz
- Fachaustausch über Erfahrungen, Bedarf, good practice
- Gemeinsame Vernetzungsanlässe
- Coaching bei Entwicklungsvorhaben
- Bedarfsabklärungen
- Frühzeitige transparente Kommunikation
- Klarer Auftrag, klare Leistungsdefinition
- Zielgruppe in Planung und Durchführung einbinden
- Wenig Bürokratie
- Sichere Finanzierung
- Knappe zeitliche und finanzielle Ressourcen
- Heterogene Finanzierung,
- Rigide Leistungsverträge
- Konkurrenzdenken
- Unkoordinierte Förderung
- Geografie/Topografie
- Absprache, frühzeitige Information

HERAUSFORDERUNGEN

Kontakt: Geschäftsstelle Isabel Uehlinger
Info@femmesTISCHE.ch

Projekt Miapas: Den Kleinkindbereich im Thema Gesundheitsförderung stärken

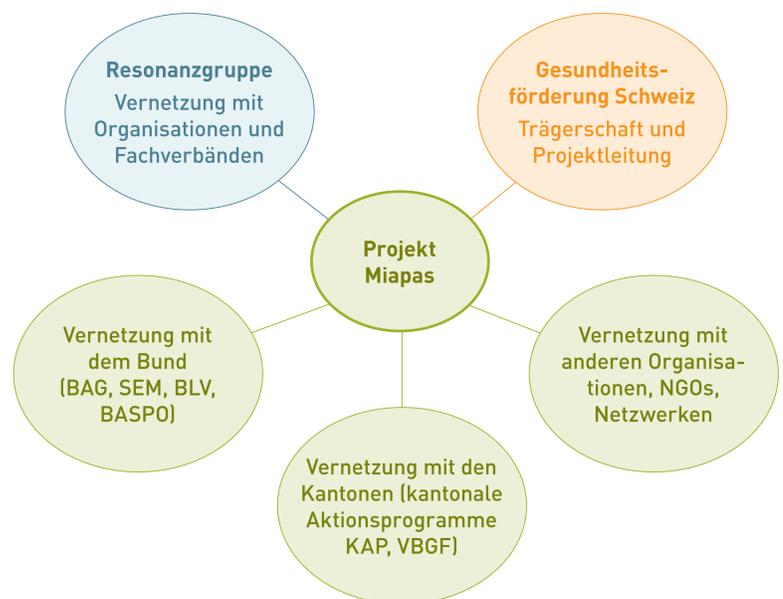
Das Projekt Miapas ist ein Projekt von Gesundheitsförderung Schweiz, das auf die Förderung der Gesundheit von Kindern und ihrer Eltern von der Zeugung bis zum 4. Altersjahr abzielt. Es wurde seit 2015 zusammen mit nationalen Partnern durchgeführt, ergänzend zu den kantonalen Aktionsprogrammen (KAP) und der Projektförderung.

Unser Ziel: Die Vernetzung und die Zusammenarbeit zwischen Fachleuten, die im Kleinkindbereich tätig sind, sind gefördert.

Das Projekt vernetzt 11 Organisationen und Fachverbände im Rahmen einer Resonanzgruppe



Auf nationaler Ebene vernetzt das Projekt sich mit den wichtigen Akteuren der frühen Kindheit



Unser Ziel: Die Fachleute verwenden einheitliche Grundlagen, Empfehlungen und Botschaften zu Ernährung, Bewegung und zum Thema Psychische Gesundheit während der Schwangerschaft, Stillzeit und dem Kleinkindalter.

Produkte, die im Rahmen des Projekts entwickelt wurden

Bewegung



Nationale Bewegungsempfehlungen für Säuglinge, Kleinkinder und Kinder im Vorschulalter



Gesundheitswirksame Bewegung für Frauen während und nach der Schwangerschaft

Ernährung



Interdisziplinäre und modulare Weiterbildung zu Ernährung in Schwangerschaft, Stillzeit und im Kleinkindalter

Psychische Gesundheit

Empfehlungen zur Förderung der psychischen Gesundheit in der frühen Kindheit (in Vernehmlassung)

Unser Ziel: Entscheidungsträgerinnen und Entscheidungsträger sind für die Bedeutung der Gesundheitsförderung im Kleinkindbereich sensibilisiert.

Das Projekt stützt sich auf die folgenden Dokumente

Grundlagenpapier

«Zur Bedeutung professioneller Arbeit im Kleinkindbereich – ein Grundlagenpapier mit Blick auf theoretische Überlegungen, empirische Evidenz und erfolgreiche Praxis»

Argumentarium und Präsentation

«Frühe Förderung: Wichtiger Start für eine lebenslange Gesundheit»

Infografik



Auf der «Miapas»-Website stehen wichtige Informationen zur Gesundheitsförderung in der frühen Kindheit zur Verfügung

gesundheitsfoerderung.ch/kleinkindbereich



Übergänge in der Bildung und Betreuung von Kindern erleichtern

Neun Praxisbeispiele aus der institutionellen Kinderbetreuung in der Schweiz

Die Schweizer Bildungs- und Betreuungslandschaft für Kinder im Vorschul- und Schulalter ist sehr heterogen. Viele Kinder bewegen sich in den verschiedensten Betreuungs- und Bildungswelten und erleben täglich Übergänge: Bei jedem Wechsel von einem Betreuungsort zum nächsten, beim Eintritt in den Kindergarten oder beim Übertritt in eine neue Schulstufe.

«Es kann sein, dass ein Kind an einem Tag zu einer Tagesfamilie geht, am anderen von der Nachbarin betreut wird und am nächsten Tag zuhause bei seiner Mutter ist.»



Esther Hartmann,
Kursleiterin bei kibesuisse

Viele dieser Schnittstellen und Übergänge verstecken sich im Alltag. Oft sind sich die verantwortlichen Personen nicht oder zu wenig bewusst, was aus der Sicht des Kindes geschieht: Es wechselt den Ort, muss sich stets auf neue Situationen einstellen, kommt dabei mit den unterschiedlichsten Betreuungspersonen in Kontakt, begegnet immer wieder anderen Kindern und orientiert sich dabei ständig neu. Diese tägliche Bewältigung solcher Situationen bringt viele positive Aspekte mit sich, birgt aber auch Herausforderungen.



Horizontal? Vertikal? Eine Definition

Die Experten unterscheiden beim Begriff «Übergang» zwischen horizontal und vertikal: Ein Wechsel zwischen verschiedenen Einrichtungen, Institutionen oder Betreuungspersonen innerhalb dieser Institutionen wird als horizontaler Übergang bezeichnet. Bei altersbedingten Eintritten in eine nächsthöhere Stufe, wie zum Beispiel der Wechsel von der Kita in den Kindergarten oder vom Kindergarten in die Schule, hat das Kind einen vertikalen Übergang zu bewältigen.

«Übergänge sind immer bedingt durch die Ordnung des Bildungs- und Betreuungssystems. Es geht also um strukturelle Effekte. Das bedingt derzeit eine starke Fragmentierung, das heisst: Von 0–4 habe ich jene Angebote, von 5–6 jene und von 7–12 ist es wieder anders. Damit ergeben sich Übergänge, die eigentlich gar nicht notwendig sind.»



Sascha Neumann,
Professor an der Universität
Luxemburg, ehemals Professor an
der Universität Fribourg

Schnittstellen und Übergänge nun aber als grundsätzlich problematisch anzusehen, wäre eine defizitorientierte Sichtweise. Um die Kinder nicht zu überfordern, müssen die nötigen Ressourcen zur Verfügung stehen, und zwar mit bildungs-, entwicklungs- und lernförderlichen Hilfen während allen Bildungsstufen und -bereichen.

«Schnittstellen und Übergänge betreffen mehrere Akteure und Institutionen und müssen daher gemeinsam gedacht, angegangen und bearbeitet werden.»



Veronika Neruda,
Fachbereichsleitung Familie
und Gesellschaft, SODK

Damit die Übergänge für die Kinder und auch deren Familien harmonisch verlaufen, braucht es eine aktive Zusammenarbeit und die nötige Aufmerksamkeit aller Personen, die das Kind im Alltag begleiten.

«Der Austausch zu guten Lösungen und die Zusammenarbeit auf allen Ebenen ist sehr wichtig, damit nicht jeder das Rad neu erfinden muss.»



Tania Ogay,
Professorin Universität Fribourg

Ein Kooperationsprojekt von kibesuisse und pro enfance

Die Publikation «Übergänge in der Bildung und Betreuung von Kindern erleichtern» informiert über die aktuellen Erkenntnisse zum Thema und zeigt in neun Praxisbeispielen auf, wie verschiedene Akteure die Thematik der Schnittstellen und Übergänge im Bildungs- und Betreuungsalltag von Kindern angehen. Ein Informationsvideo unterstützt die Ausführungen dieser Publikation.



kibesuisse
Verband Kinderbetreuung Schweiz
Fédération suisse pour l'accueil de jour de l'enfant
Federazione svizzera delle strutture d'accoglienza per l'infanzia

kibesuisse, Verband Kinderbetreuung Schweiz, ist der nationale Verband für die familien- und schulergänzende Kinderbetreuung. Der Verband setzt sich ein für den quantitativen und qualitativen Ausbau der Kinderbetreuung.



pro enfance
plateforme romande pour l'accueil de l'enfance
Westschweizer Plattform für Kinderbetreuung
piattaforma romanda per l'accoglienza dell'infanzia

pro enfance – Westschweizer Plattform für Kinderbetreuung vereint die Akteure der Kinderbetreuung der Westschweizer Kantone und vertritt sie auf nationaler Ebene. Sie steht ein für eine kohärente öffentliche Politik in der Betreuung von Kindern im Alter zwischen 0 und 12.

Rauchfreie Luft - gesunde Kinder

Ein Projekt zum Schutz der Kinder vor Passivrauch

Ein Projekt der **LUNGENLIGA**
LIGUE PULMONAIRE
LEGA POLMONARE



in Kooperation mit

Berner Gesundheit
Santé bernoise



Fakten

Risiken des Passivrauchens für Kinder:

- Plötzlicher Kindstod
- Asthma
- Säuglingskoliken
- Schlaf- und Konzentrationsstörungen
- Akute und chronische Atemwegserkrankungen
- Mittelohrentzündung

In **3.8%** der Haushalte wird in Anwesenheit von Kindern oder Jugendlichen geraucht.

7% der Frauen haben bei ihrer letzten Schwangerschaft geraucht.

Jede **sechste** Frau, die in den letzten fünf Jahren schwanger war, raucht täglich oder gelegentlich.

4% der Partner von schwangeren Frauen rauchen zu Hause.

Seit 2014 wurden **32 Kurse** mit über **400 Fachpersonen** durchgeführt. Mehr als **9'700 Mütter und Väter** konnten seither auf die Gefahren von Rauchen im Beisein ihrer Kinder angesprochen werden.

Kurzbeschreibung

Das Projekt richtet sich an **Fachpersonen** und an Eltern, deren Kinder zuhause dem **Passivrauchen** ausgesetzt sind.

Fachpersonen mit regelmässigem Kontakt zu Eltern erweitern ihr Wissen zum Passivrauchschutz. Sie werden von ausgewiesenen Kursleiterinnen darin geschult, nach den Prinzipien der **motivierenden Gesprächsführung** den **Passivrauchschutz von Kindern** bei deren **Eltern** anzusprechen. Das Projekt soll dazu beitragen, dass möglichst viele Kinder in der Schweiz in einer rauchfreien Umgebung aufwachsen können.

Feedbacks der Fachpersonen

«Merci vielmals für diese interessante Weiterbildung zu einem Thema, das ich als sehr wichtig in der Prävention erachte!»

«Der Flyer «Gesund aufwachsen» in den vielen Sprachen zur Abgabe an die Eltern ist sehr hilfreich!»

Vernetzungsaspekte

Das Projekt wird in der **deutschen Schweiz** umgesetzt und ist fester Bestandteil mehrerer Kantonalen Tabakpräventionsprogramme. Das Projekt wird vom **Tabakpräventionsfonds** mitfinanziert. Die Kursakquise wird von den kantonalen Fachpersonen der Lungenliga ausgeführt.

Das Kursangebot wurde von folgenden Berufsfachverbänden akkreditiert:

- Schweizer Berufsverband der Pflegefachfrauen und -männer (SBK)
- Schweizerischer Hebammenverband (SHV)
- Berufsverband Schweizerischer Stillberaterinnen (IBCLC)

Dies berechtigt zur Sammlung von Weiterbildungspunkten auf der Plattform **www.e-log.ch**. Die Kursinhalte sind sowohl im **pädagogischen**, im **Migrations-** sowie im **Gesundheitsbereich** anwendbar. Das Kurskonzept kann entsprechend angepasst werden. Es fanden bereits Kurse mit Kita-Mitarbeitenden sowie mit Hausbesucherinnen des Projektes schrittweise (**a:primo**) statt.

Die Berner Gesundheit führt zur Zeit eine Bedarfserhebung in Berner Kitas durch.



Gesund aufwachsen



Rauchfreie Wohnung



Rauchfreies Auto



So schützen Sie Ihr Kind vor Passivrauchen

Kontaktinformation

Claudia Künzli
c.kuenzli@lung.ch
+41 31 378 20 57
www.lungenliga.ch/rauchfrei-kinder



Netzwerk Kinderbetreuung Schweiz

Das Netzwerk für eine Politik der frühen Kindheit und für Qualität in der familienergänzenden Kinderbetreuung



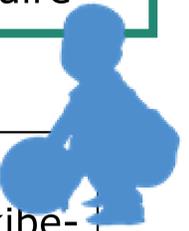
Netzwerk Kinderbetreuung Schweiz: Gegründet 2006 - heute 125 Mitglieder
Fokus: Qualitativ hochstehende Betreuung und Förderung für Kinder ab Geburt
Finanzierung: über Projektgelder und Mitgliederbeiträge (Einzel-, Kollektiv-, Fördermitglieder)

Vernetzung: Dialog- und Vernetzungsanlässe auf Gemeinde-, Kantons- und Bundesebene
Information: Info-Plattform www.netzwerk-kinderbetreuung.ch, vier Newsletter, Social Media
Publikation: Orientierungsrahmen, Appell, Fokuspublikationen
Advocacy: Information und Positionierung zu politischen Geschäften
OMEP Suisse: Schweizer Vertretung der „Organisation Mondiale pour L'Éducation Préscolaire“

Unser Netzwerk

Vorstand

Höhere Fachschule für Kindererziehung CURAVIVA * Verband Kinderbetreuung Schweiz kibe-suisse * Verein a:primo * Bildung + Betreuung * Stadt Rapperswil-Jona: Fachdienst ergänzende Kinderbetreuung / Integration * thkt familienservice GmbH * Marie Meierhofer Institut für das Kind * Schweizerische UNESCO-Kommission



Verbände & Anbieter der familien-/schulergänzenden Betreuung & frühen Förderung
 Z.B. visoparents, SSLV, LCH, Bern. Tageselternvereine, ABB Kinderkrippen ...

Kommunale & kantonale Fachstellen
 Z.B. Kantone BS, ZH, Gemeinden Pratteln, Luzern, Winterthur, Zug, ...

Wissenschaft & Ausbildung
 Z.B. PH Thurgau, BFF Bern, Berufsfachschule Basel, HfH Zürich, ...

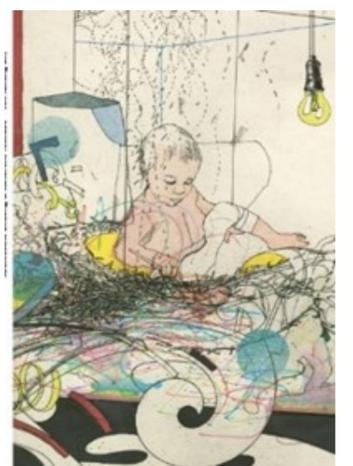
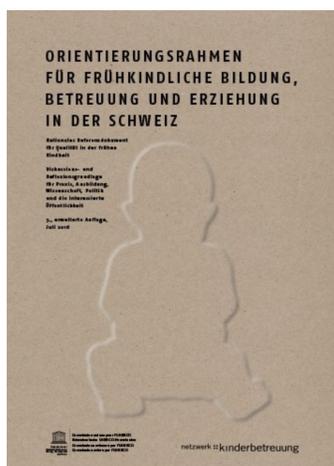
Wirtschaft
 Z.B. Zürcher Kantonalbank, Credit Suisse, ...

Koordination & Kooperation

für eine Politik der Förderung und Betreuung von Kindern ab Geburt

Koordination und Kooperation zwischen den Fachbereichen Soziales, Bildung, Gesundheit und den politischen Ebenen Gemeinden, Kantone, Bund * Vernetzte Massnahmen und Angebote der Förderung und Betreuung von Kindern ab Geburt * Wissenstransfer und Austausch von Erfahrungen und good practice zwischen Praxis, Behörden und Wissenschaft.

www.netzwerk-kinderbetreuung.ch > Journal > Info-Feed Frühe Kindheit



Mit Primokiz² die frühe Kindheit in Gemeinden, Regionen und Kantonen stärken

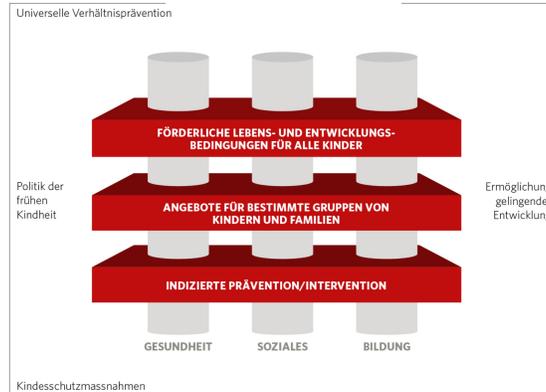


Kurzbeschreibung

Das nationale Programm Primokiz² unterstützt in den Jahren 2017 bis 2020 Gemeinden, Regionen und Kantone bei der Entwicklung einer Politik der frühen Kindheit. Interessierte Gemeinden, Regionen und Kantone können sich bis Ende 2019 für das Programm anmelden.

«Wir müssen Massnahmen definieren, die umsetzbar sind und politisch auch gestützt werden. Und vor allem wollen wir die guten Angebote, die wir schon haben, langfristig erhalten.»

Abteilungsleiterin Soziales
Gemeinde Volketswil, Primokiz-Standort



Primokiz-Modell

Eine kommunale, regionale oder kantonale Politik der frühen Kindheit hat zum Ziel, jedem Kind gerechte Chancen zu eröffnen und alle Kinder in ihrer Entwicklung zu fördern, sie zu beteiligen und zu schützen. Sie ist eine gemeinsame Aufgabe des Gesundheits-, Bildungs- und Sozialwesens und reicht von Angeboten und Massnahmen für alle Kinder bis hin zum Kinderschutz im Einzelfall.

«Es geht schliesslich um Chancengerechtigkeit, und diese wird durch Primokiz gefördert.»

Stadtrat für Bildung und Soziales
Stadt Zofingen, Primokiz-Standort



Koordination, Vernetzung

Primokiz² vernetzt kommunale und kantonale Akteure der Frühen Förderung und unterstützt die Erarbeitung einer Strategie der frühen Kindheit. Verschiedene Angebote für Kinder und Familien werden auf diese Weise sichtbar und können ihre Wirkung optimal entfalten.

«Wir konnten den Gemeinderat überzeugen, das mit Primokiz spätere Kosten vermieden werden können.»

Projektverantwortlicher für Primokiz
Gemeinde Muri-Gümligen, Primokiz-Standort



Unterstützungsleistungen

Die Primokiz-Standorte erhalten exklusiv Zugang zum Handbuch zum Primokiz-Prozess und profitieren von zwei kostenlosen Beratungstagen durch erfahrene Primokiz-Expertinnen und -Experten, jährlichen Vernetzungstreffen sowie einer Entschädigung von Sachkosten.

«Für mich lohnt sich der Aufwand für jedes einzelne Kind. Jedes Kind, das dank einer achtsamen Entwicklungs- und Sprachbegleitung in den ersten Lebensjahren gesünder und positiver aufwächst, ist ein positiver Beitrag für die Gesellschaft von morgen.»

Fachverantwortliche Frühe Kindheit
Gemeinde Pratteln, Primokiz-Standort



Umsetzung vor Ort

Die Expertenberatung kann vor Ort, per E-Mail oder telefonisch in Anspruch genommen werden und die zwei Tage lassen sich nach Bedarf in kleinere Unterstützungseinheiten unterteilen. Die Standorte bekommen dabei wertvolle Einblicke in Best-Practice-Beispiele, lernen das Primokiz²-Handbuch kennen und erhalten Unterstützung bei der Erarbeitung einer Strategie der frühen Kindheit sowie bei der Planung von konkreten Massnahmen. Die Beratung können sehr individuell auf die Bedürfnisse des Standorts angepasst werden.

«Gerade bei der Knochenarbeit habe ich enorm von Primokiz profitiert.»

Fachverantwortliche Frühe Kindheit
Gemeinde Pratteln, Primokiz-Standort



Trägerschaft

Die Jacobs Foundation und die Roger Federer Foundation steuern in einer Co-Trägerschaft das nationale Programm Primokiz².

Programmleitung, Kontakt

Die Schweizerische Gesundheitsstiftung RADIX übernimmt die Programmleitung von Primokiz². Bei Fragen steht Ihnen Yves Weber (weber@radix.ch, 044 360 41 00) gerne zur Verfügung.

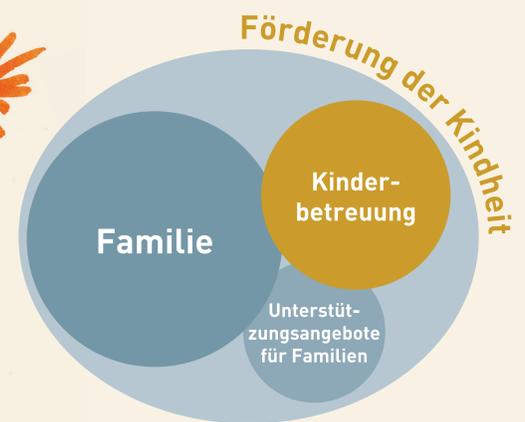
www.primokiz.ch

Weitere Informationen zum nationalen Programm Primokiz² sind auf www.primokiz.ch einsehbar.

Weil die frühe Kindheit entscheidend ist.



Die Kinderbetreuung als Stütze einer öffentlichen Politik der Kindheit in der Schweiz



Damit für Kinder und Familien im Frühbereich, bei der schulergänzenden Betreuung sowie bei Tagesfamilien ein kohärentes und kontinuierliches Betreuungsangebot geschaffen werden kann, müssen die einzelnen Bereiche untereinander koordiniert und optimal miteinander verknüpft werden.

Um dieser Gesamtvision gerecht zu werden, sollte gemäss *pro enfance* anstelle von Frühe Förderung der Begriff Förderung der Kindheit verwendet werden.

Die Ziele der Kinderbetreuung sind facettenreich

Ausgehend von einem umfassenden Ansatz können die Ziele in folgende Unterziele unterteilt werden:

Direkte, auf Kinder und Eltern ausgerichtete Ziele:

- Anbieten von Lebensräumen, in denen die Zeit und die Rechte der Kinder respektiert und aufgewertet werden (Orte, an denen die Kinder ihre Umgebung entdecken, erforschen und sich ausdrücken können)
- Erbringen von kinder- und familienorientierten sozialpädagogischen Leistungen
- Unterstützung der Eltern, insbesondere der Mütter, bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf

Indirekte, auf die Gesellschaft und die Wirtschaft ausgerichtete Ziele:

- Förderung der Chancengleichheit von Kindern
- Bekämpfung von Familienarmut
- Stärkung des sozialen Zusammenhalts
- Förderung der Gleichberechtigung von Mann und Frau
- Abschwächung des Fachkräftemangels, da die Eltern die Möglichkeit haben, zu arbeiten und sich weiterzubilden
- Förderung der wirtschaftlichen Entwicklung

Ein kohärentes System der Kinderbetreuung

«In gut funktionierenden Systemen entwickelt die öffentliche Hand klare und kohärente Strategien, damit die Ressourcen, insbesondere langfristige Investitionen und qualitätsbezogene Massnahmen, ausgewogen verteilt werden. Die Investitionen dürfen nicht nur dazu dienen, zusätzliche Betreuungsplätze zu schaffen, sondern müssen auch dazu beitragen, dass qualitativ hochwertige pädagogische Ziele erfüllt werden.»

(OECD, 2006, S. 18)



Erforderliche Mittel für eine Politik der Kinderbetreuung

Damit eine öffentliche Politik der Kinderbetreuung institutionalisiert werden kann, müssen unter anderem folgende Rahmenbedingungen gegeben sein:

- Koordination und klare Aufteilung der Zuständigkeiten zwischen Gemeinden, Kantonen und Bund;
- Sicherstellung einer ausreichenden, stabilen und nachhaltigen Finanzierung;
- Erstellung einer koordinierten und regelmässigen empirischen Datenerhebung, um einen Überblick über den Bereich der Kinderbetreuung zu erhalten;
- Entwicklung koordinierter Forschungsansätze, um die Herausforderungen bei der Kinderbetreuung besser zu verstehen (z. B. Stärkung der Know-hows, Auswirkungen von Governance-Regelungen auf das System usw.);
- Entwicklung von Steuerungsprozessen und langfristigen Strategien auf allen drei politischen Ebenen.

Die Förderwirkung einer Politik der Kinderbetreuung hängt von Qualität und Zugang zum Betreuungsangebot ab

QUENTINS - Qualitätsentwicklung in Spielgruppen

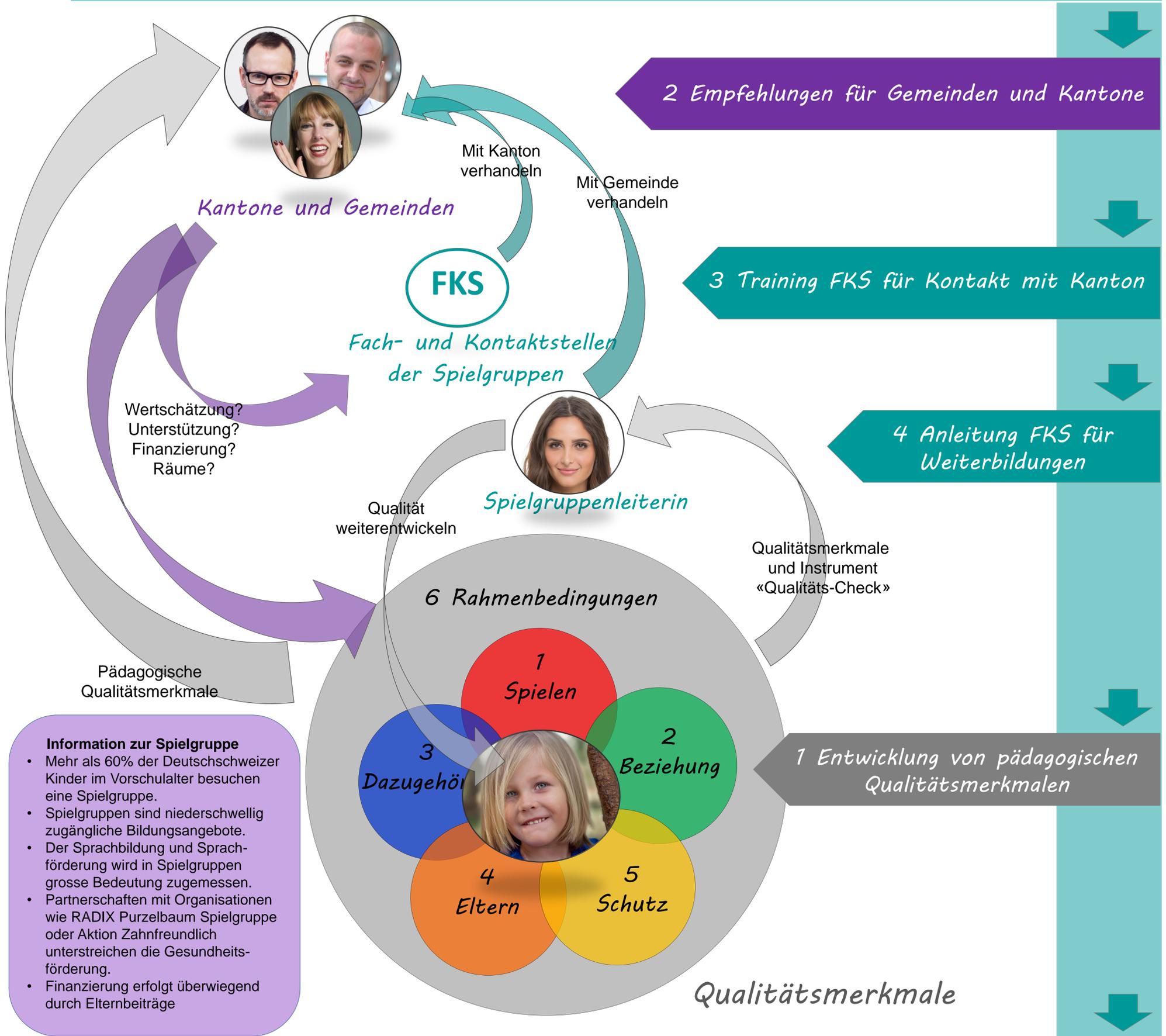
Von Spielgruppen wird von Kantonen und Gemeinden erwartet, die Bildungschancen aller Kinder durch Förderung und gute Bildungsqualität zu gewährleisten.

Was die SpielgruppenleiterInnen zur Erfüllung dieser Aufgaben benötigen, ist jedoch nicht allen bewusst.

Das Projekt bezweckt deshalb einerseits die **Erarbeitung von Qualitätsmerkmalen**, andererseits will es die Öffentliche Hand für die wichtige pädagogische Tätigkeit in Spielgruppen sensibilisieren. Dabei werden die **Chancen und Grenzen von Spielgruppen** sowie die **kantonalen und kommunalen Unterstützungsmöglichkeiten** aufgezeigt.

Zielgruppen sind **SpielgruppenleiterInnen, regionale Fach- und Kontaktstellen der Spielgruppen** und **Kantone und Gemeinden**.

PROJEKT



PROJEKTBESTANDTEILE (MANDATE)

Information zur Spielgruppe

- Mehr als 60% der Deutschschweizer Kinder im Vorschulalter besuchen eine Spielgruppe.
- Spielgruppen sind niederschwellig zugängliche Bildungsangebote.
- Der Sprachbildung und Sprachförderung wird in Spielgruppen grosse Bedeutung zugemessen.
- Partnerschaften mit Organisationen wie RADIX Purzelbaum Spielgruppe oder Aktion Zahnfreundlich unterstreichen die Gesundheitsförderung.
- Finanzierung erfolgt überwiegend durch Elternbeiträge

Ziel: Positive kindliche Entwicklung für die Chance auf ein erfolgreiches Leben



PROJEKTZIEL



PROJET TIPÌ-TRANSITIONS: COLLABORATION ENTRE ÉCOLES COMMUNALES, CENTRES EXTRASCOLAIRES ET FAMILLES

Synthèse

Au sein du Promotion d'une culture partagée de l'enfance, Projet Tessin Enfance (TIPi), une attention spécifique est réservée au processus de transitions (famille-crèche, famille-école enfantine, crèche-école enfantine, école enfantine-école primaire), afin d'améliorer les collaborations entre professionnels des différents secteurs, y compris les centres extrascolaires, et les familles. Un groupe de travail a jeté les bases pour la réalisation de deux projets pilote.

Durée du projet: janvier 2017—octobre 2018

Premiers résultats: fin 2018 / début 2019

La problématique

Les processus de transitions nécessitent un effort conjoint et une coordination entre professionnels afin de garantir la continuité éducative, l'implication de la famille et le dépassement de la fragmentation des savoirs sectoriels et des responsabilités institutionnelles.



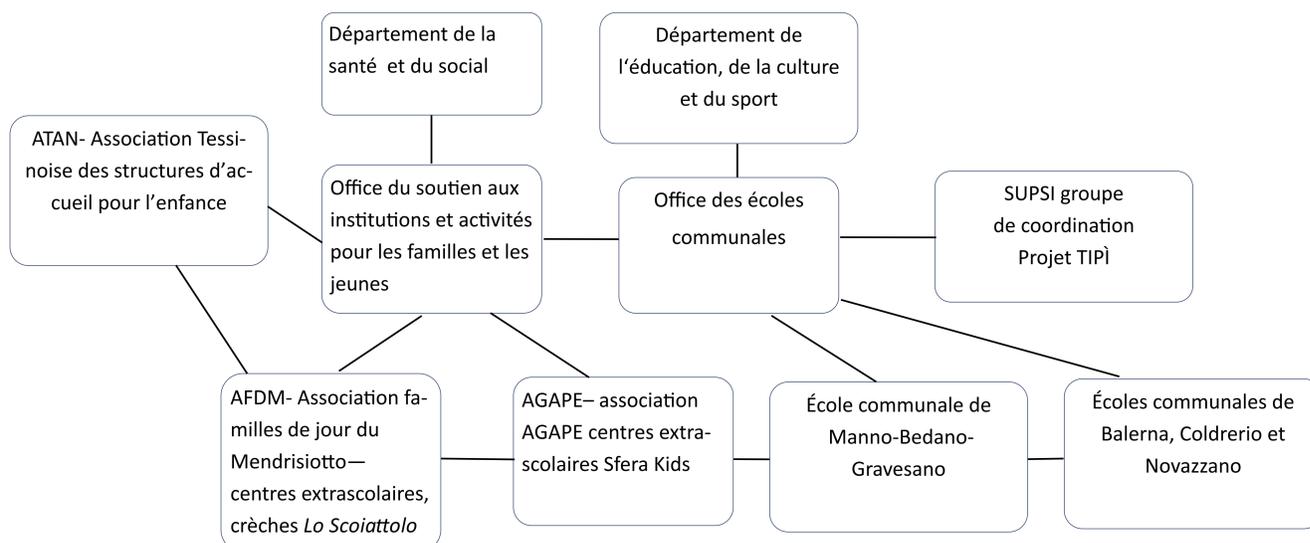
| | OUTILS | COLLABORATIONS | |
|---|--|--|---|
| ÉTAPES | a) Création d'un groupe de travail interdépartemental et d'une plateforme des centres extrascolaires | b) Elaboration d'un document commun „l'enfant au centre des centres“ | c) identification des collaborations entre centres extrascolaires et écoles communales |
| MÉTHODE | Etat des lieux des collaborations actuelles entre les écoles communales, les centres extrascolaires et les familles. | Création d'un modèle de bonnes pratiques partagées pour une collaboration efficace entre écoles communales et centres extrascolaires . | <ul style="list-style-type: none"> Deux centres extrascolaires se sont mis à disposition pour l'implémentation du projet pilote (AGAPE et AFDM) Deux écoles communales (Manno-Bedano-Gravesano; Balerna-Coldrerio-Novazzano). |
| Lancement deux projets pilote; implémentation et suivi du modèle élaboré dans deux agglomérations communales | | | |



LES RÉSULTATS

- Elaboration du document „Bonnes pratiques de collaboration entre les centres extrascolaires et les écoles“
- Expérimentation en cours: deux projets pilote dans deux Communes du Canton.

LES ACTEURS INSTITUTIONNELS DES DEUX PROJETS PILETE



Projets pilote: amélioration de la collaboration entre les professionnels

Une transition se réalise par l'accueil, la compréhension mutuelle, le partenariat éducatif entre les professionnels et les familles. Pour un projet cohérent et un encouragement précoce de l'enfance, les formes de collaboration et de coresponsabilités éducatives entre les cultures familiales et les cultures institutionnelles sont décisives (Milani 2008; Catharsis et Pourtois 2011). Les acteurs professionnels impliqués ont besoin de conditions-cadres et de lignes directrices afin d'accompagner efficacement le changement, des connaissances et compétences spécifiques liées au développement de l'enfant et à l'implication des parents ainsi que la capacité et la disponibilité de communiquer et de travailler en réseau selon une approche interdisciplinaire et intersectorielle.