



COMMISSION SUISSE POUR L'UNESCO
SCHWEIZERISCHE UNESCO-KOMMISSION
COMMISSIONE SVIZZERA PER L'UNESCO
CUMISSIUN SVIZRA PER L'UNESCO

Frühkindliche Bildung in der Schweiz
Education de la petite enfance en Suisse
Formazione della prima infanzia in Svizzera

Commissione svizzera per l'UNESCO

Fondamenti concettuali del "Quadro d'orientamento"

Bellinzona, 1. marzo 2013

Prof. Dr. Dieter Schürch

Perchè prima infanzia?

Interrogativi

Quale bambino ?

Chiavi dello sviluppo ?

Ambiente sociale, culturale e naturale ?

Transizioni ?

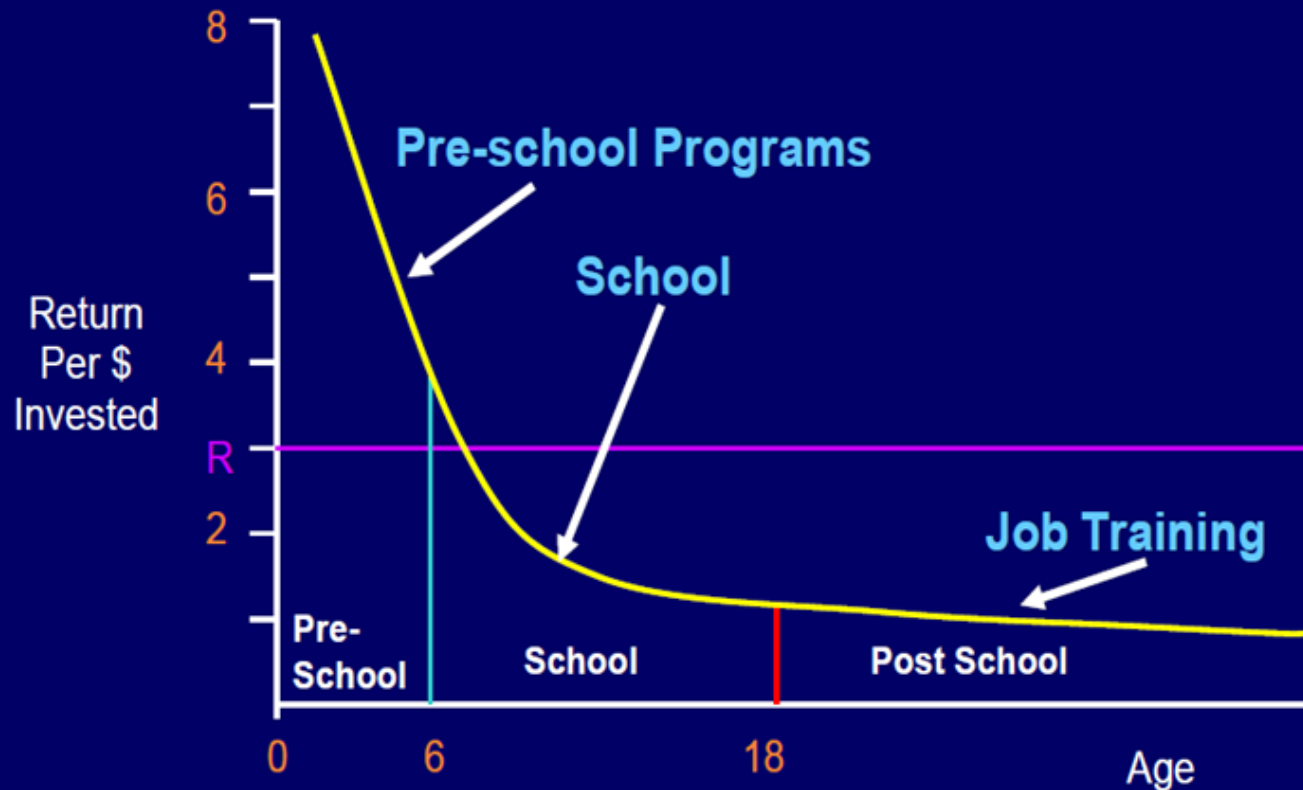
Valori ?

Competenze degli educatori ?

Perchè prima infanzia?

Pari opportunità

Rates of Return to Human Development Investment Across all Ages



Quale bambino?

Soggetto

Competente

Attivo

... che esplora, interroga il mondo che lo circonda...

Costruisce il mondo

e

l'immagine di se stesso

Partecipa... e condivide (co-costruzione)

Competenze degli educatori?

Osservare

Partecipare

Imparare

**Quando, come...
con quali criteri,
con chi? ...**

**Costruire l'immagine di un
mondo**

**Transizioni:
tesi e interrogativi**

Interrogativi

... numerose transizioni

... una sfida

... un rischio

... un'esperienza stressante

**...le reazioni al comportamento di
un bambino influenzano
l'immagine che ha di se stesso....**

Tesi

...diversità

...sfida e fonte di arricchimento...

Gioia...

paura...

timore...

curiosità...

insicurezza...

**Il bambino vive momenti dei quali
i genitori non sono a conoscenza**

Transizioni

Capacità di osservazione e di riflessione...

... esprimersi senza paura...

... tempo per la ricerca delle risposte...

... tornare ... avere un punto di riferimento...

... la relazione... non cambia...

Documenti...

**... fondamento di una collaborazione
efficace tra diversi attori...**

Una cultura del dialogo

**La capacità di far fronte al
cambiamento...**

**... è una capacità
strutturale**

Base della democrazia cooperativa e partecipativa...

... evolvere in un universo prevedibile, comprensibile e affidabile...?