



#Marelle

4^{ème} Colloque parascolaire

**Grandir
dans un
monde qui
change**

17.03.2017

Casino de Montbenon

www.lausanne.ch/apems

Les intentions de l'évènement

« La modernité est exigeante: nous ne sortirons pas des difficultés que nous vivons par de simples aménagements cosmétiques. Comme chaque époque, elle exige des bâtisseurs. »

Philippe Meirieu,
Pédagogie: Le devoir de résister,
ESF Editeur, 2008

Se centrer sur une thématique issue du terrain professionnel

- Croiser des regards multidisciplinaires au sujet de la condition de l'enfant, dans un monde où l'accélération des changements est exponentielle
- Réfléchir aux effets de cette évolution sur le devenir des enfants

Rendre visible l'identité du secteur parascolaire

- Susciter une émulation entre différents acteurs du parascolaire, autour de références et d'une culture professionnelles communes
- Communiquer sur les préoccupations et l'évolution de ce champ de l'action socio-éducative

Nourrir la réflexion pédagogique

- Nous pencher sur les représentations actuelles concernant la jeune génération et l'enfance en particulier
- Questionner le sens et les moyens d'une action éducative juste et pertinente

La thématique : grandir dans un monde qui change

Le monde est mouvement. Il a toujours changé et les enfants s'y sont toujours adaptés. Cependant, le rythme et la nature des mutations actuelles sont sans commune mesure avec les précédentes : le rapport à la connaissance est bouleversé par l'accélération des innovations techniques et la nouvelle génération d'enfants et de jeunes n'y échappe pas.

Leur manière de s'approprier l'univers du numérique, avec aisance et curiosité, leur attirance pour l'image, leur vision du monde et de leur propre place dans la société, leur rapport au collectif et à l'autorité – interpellent les adultes. Et ces derniers ne sont pas toujours prêts à remettre en question leurs propres habitudes, certitudes, ainsi que leur pouvoir. Ce sentiment d'étrangeté entre les générations est une constante dans l'histoire et le risque serait que ce fossé se creuse, à coup de préjugés, peurs et méconnaissance que nous, adultes concernés par l'éducation, projetons sur cette jeune génération.

A l'occasion de ce colloque, nous vous proposons de réfléchir en nous positionnant du côté des enfants : ils grandissent dans le même monde que nous et héritent de nos repères, tout en les interrogeant. Car comment accompagner les enfants si l'on ignore ce qui les fait vibrer ou ce qui les freine dans leurs élans vers l'avenir ? Quels sont les effets de l'évolution de notre monde sur leur devenir ? Et comment grandissent-ils au cœur des paradoxes de la société actuelle ? Pour tisser la thématique, des intervenants de renommée internationale, issus de la recherche et de l'action sociale, de la société civile comme du champ politique, croiseront des regards interdisciplinaires sur la condition de l'enfant, en amenant des savoirs engagés et transférables à la réalité du terrain.

Nous vous souhaitons une riche journée de partage et de réflexion !

Chantal Isenring
Antonela Vonlanthen

Le programme

8h30 — 9h00 Accueil

9h00 — 9h30 Ouverture et prologue

David Payot, Conseiller municipal, directeur de l'Enfance, de la Jeunesse et des Quartiers de la Ville de Lausanne et **Chantal Isenring**, cheffe du secteur parascolaire

9h30 — 10h30 Y-a-t-il une Babel heureuse ?

Entre vertige et bon sens numérique

Claire Clivaz, chercheuse en humanités digitales, Institut Suisse de Bioinformatique, Lausanne

10h30 — 11h00 Pause-Café

11h00 — 12h00 Notre façon d'être adulte fait-elle sens et envie pour les enfants ?

Thomas D'Ansembourg, écrivain, spécialiste de la communication non violente, psychothérapeute ; Belgique

12h00 — 13h30 Pause de midi et paniers pique-nique *

13h30 — 14h30 Plus d'espaces de liberté pour les enfants !

Monique Ryf, coordinatrice romande Pro Juventute

14h30 — 15h30 Faut-il réussir sa vie ?

Éduquer dans un monde qui change

Bernard Schumacher, philosophe, professeur à l'Institut interdisciplinaire d'éthique et droits de l'homme, Université de Fribourg

15h30 — 15h45 Pause

15h45 — 16h45 Qui sont les jeunes ?

Olivier Guéniat, docteur en criminologie, chef de la Police judiciaire du Canton de Neuchâtel

16h45 — 17h00 Épilogue

Jean-claude Seiler, chef du Service d'accueil de jour de l'enfance de la Ville de Lausanne

Les respirations musicales : **Mamadou Diagne**, **Ismael Faye** et **Abdou Aziz**

Animation : **Frédérique Leresche**, anthropologue et comédienne

*Des paniers pique-nique (CHF 15.-) peuvent être réservés au moment de l'inscription sur www.lausanne.ch/4e-colloque

Les intervenant-e-s et les conférences

Claire Clivaz

Cheffe de projets en humanités digitales à l'Institut Suisse de Bioinformatique, Claire Clivaz mène des recherches interdisciplinaires, à la croisée de la Bible et de la culture numérique, qui portent sur les manuscrits anciens, mais aussi sur les nouveaux modes de publications ou la pédagogie numérique.

Y-a-t-il une Babel heureuse ?
Entre vertige et bon sens numérique

L'image de la tour de Babel est souvent associée aux initiatives numériques, notamment dans la culture francophone où résonne encore l'espérance de voir une « Babel heureuse », selon les termes du penseur Roland Barthes. La culture digitale nous permet-elle d'évoluer dans un monde multiculturel où les différences seraient des atouts et non des ennemis à abattre, comme dans l'antique récit biblique ? Le vertige numérique est parfois si agité qu'on peut hésiter devant la réponse à cette question. Lorsque la Finlande annonce la fin des matières scolaires, est-ce un décroisement ou la fin tragique de repères patiemment mis en place ? Comment garder un for intérieur solide tout en prenant conscience du fait que nos vies privées laissent tant de traces numériques ? Alors même que nous assumons comme adultes des tâches de formation envers les plus jeunes, la « Babel heureuse » numérique nous met constamment en situation d'apprentissage.

Thomas d'Ansembourg

Après avoir exercé comme juriste, Thomas d'Ansembourg travaille depuis 1994 comme psychothérapeute, consultant en relations humaines et formateur certifié en Communication Consciente et Non Violente. Il est l'auteur notamment des best-sellers « Cessez d'être gentil, soyez vrai », (2001), publié à plus de 700 000 exemplaires et traduit en 28 langues, « Etre Heureux ce n'est pas nécessairement confortable » (2004) et « Du JE au NOUS – L'intériorité citoyenne : le meilleur de soi au service de tous » (2008). En 2016, il publie avec l'historien David Van Reybrouck « La paix ça s'apprend – Guérir de la violence et du terrorisme ».

Notre façon d'être adulte fait-elle sens et envie pour les enfants ?

« Les enfants n'écoutent pas ce que vous dites, ni ce que vous faites. Ils écoutent ce que vous êtes ». Ce constat se vérifie particulièrement dans une société où les repères sont en pleine mutation, ce qui encourage les adultes à se poser des questions telles : comment donner, par notre façon d'être et de vivre notre vie d'adulte, le goût du sens et de l'adhésion responsable, de la vérité, de la beauté et de la joie, au-delà des souffrances et des confusions de la vie ?

Thomas d'Ansembourg nous proposera son éclairage, fruit de plus de vingt ans d'expérience dans l'accompagnement des jeunes et des adultes, par une conférence vivante, illustrée de situations et d'exemples concrets, pour nous encourager mutuellement sur le chemin de la responsabilité, de la liberté et du bonheur généreux. Pour lui, notre travail de déconditionnement et d'ouverture a un impact communautaire : il nous donnera quelques clés pour ce qu'il appelle l'intériorité Citoyenne.

Monique Ryf

Responsable régionale suisse romande de la Fondation Pro Juventute, licenciée en Lettres, Monique Ryf a exercé en tant que journaliste parlementaire et radio. Elle s'est investie par la suite dans le management d'organisations à buts non lucratifs et travaille depuis près de 30 ans dans des ONG, entre Suisse romande et Suisse alémanique

Plus d'espaces de liberté pour les enfants !

Les enfants en Suisse romande ne jouent pas plus de 20 minutes par jour dehors sans surveillance. C'est ce que montre une enquête réalisée pour Pro Juventute et publiée récemment. La situation en Suisse alémanique est à peine meilleure : 32 minutes par jour. Alors que dans les années 70, les enfants passaient une grande partie de leur temps libre à l'extérieur et bougeaient en moyenne 3 à 4 heures par jour. Vous pourrez découvrir les résultats détaillés de cette enquête, quelques pistes sur les causes de ce changement et également les propositions avancées par Pro Juventute.

Bernard Schumacher

Bernard N. Schumacher, philosophe, est maître d'enseignement et de recherche et coordinateur de l'Institut interdisciplinaire d'éthique et des droits de l'homme (IIEDH), Université de Fribourg. Ses domaines de recherche sont la philosophie de l'éducation, l'éthique et l'anthropologie.

Faut-il réussir sa vie ?
Eduquer dans un monde qui change

La culture prédominante élève au rang de valeur suprême la performance et l'efficacité, lesquelles imprègnent de plus en plus l'éducation, perçue comme le lieu où il faut apprendre à « réussir » sa vie. Faut-il vraiment réussir sa vie ? Que signifie réussir sa vie ou inversement ne pas rater sa vie ? Quelle est la finalité de l'éducation dans un monde qui ne cesse de changer ? Faut-il sans cesse essayer de s'adapter au changement ou au contraire se mettre en retrait en vue de s'humaniser ?

Olivier Guéniat

Olivier Guéniat, docteur en sciences forensiques, est chef de la Police judiciaire du canton de Neuchâtel. Il a fait partie de la Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse durant ces huit dernières années et est actif au niveau fédéral en tant que membre de la Commission fédérale pour les questions liées aux addictions. Il enseigne à l'Ecole des sciences criminelles de l'Université de Lausanne et à l'Institut de psychologie et éducation de l'Université de Neuchâtel.

Qui sont les jeunes ?

Est-ce que les adultes, qu'ils soient décideurs, éducateurs, enseignants, policiers ou simples citoyens, connaissent-ils les jeunes ? Savent-ils ce que ces derniers pensent et quels sont leurs avis ? Savent-ils comment évoluent leurs comportements ? Que connaissent-ils de l'évolution de la délinquance des jeunes ? Il existe, à n'en pas douter, un décalage énorme entre les représentations, les mentalisations et la jeunesse et la réalité. Mais pourquoi ? Il y a plusieurs raisons qui expliquent, en partie, cette distance, cette méfiance envers les jeunes, au détriment de la confiance que l'on devrait leur accorder. Il s'agira de présenter les preuves qui démontrent que la représentation dominante de la jeunesse par les adultes est stéréotypée et donc déraisonnable.

L'interlude photographique

Entre les conférences, un interlude photographique offrira la scène aux enfants. Les images qui défilent sont tirées du clip réalisé par Michael Facchin, intitulé « RAPEMS ; Quartier de la Bourdo » en 2014, avec le concours des enfants de l'APEMS de la Bourdonnette. Co-dirigé avec Frédéric Bellenot, ce projet a vu le jour suite à la proposition des enfants. Un atelier d'écriture a été mis en place, ainsi qu'une séance d'enregistrement avec des professionnels. Le clip représente la forme finale de la démarche. Ce projet montre la portée que peut atteindre une œuvre collective. Michael Facchin est diplômé de l'Ecole Cantonale d'Art de Lausanne (ECAL). Il travaille comme éducateur en APEMS pour la Ville de Lausanne, donne des cours de scénario au Centre des Métiers du Son et de l'Image et fait partie du bureau lausannois 16Pounds. Il suit également un Master en enseignement des arts visuels ; son travail s'articule autour de la question de l'art en collectivité avec des enfants.

Les ressources documentaires :

Les conférences filmées et une bibliographie seront accessibles sur www.lausanne.ch/4e-colloque
La librairie Basta de Lausanne sera à votre disposition sur place (paiement en liquide!).

Accès :

Casino de Montbenon,
Allée Ernest-Ansermet 3,
1003 Lausanne

Bus 3 et 21 devant la gare CFF,
arrêt Cécil, à 100m sur la droite depuis l'arrêt du bus

Parking de Montbenon (payant)

L'équipe du 4e colloque parascolaire :

Jean-Claude Seiler	— Chef du Service d'accueil de jour de l'enfance
Chantal Isenring	— Cheffe du secteur parascolaire
Antonela Vonlanthen	— Chargée de projet et de la formation
Marlène Voutat	— Logistique et inscriptions
16Pounds	— Graphisme et identité visuelle

Participation :

gratuite mais inscription obligatoire sur

www.lausanne.ch/4e-colloque

Tél. 021 315 68 08