

Orientierungsrahmen für frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung

www.orientierungsrahmen.ch



Ein gemeinsames Projekt von:



Commission suisse pour l'UNESCO
Schweizerische UNESCO-Kommission
Commissione svizzera per l'UNESCO
Cummissiun svizra per l'UNESCO

netzwerk **kinderbetreuung**

Projekt Orientierungsrahmen

■ Grundlagen des Orientierungsrahmens

- Bolz, M., Wetter, M. & Wustmann, C. (2010). Grundlagenpapier. Bildungspläne für die familien- und schulergänzende Kinderbetreuung
- Stamm, M. (2009). Frühkindliche Bildung in der schweiz. Grundlagenstudie im Auftrag der UNESCO-Kommission Schweiz. Fribourg.
- Wustmann Seiler, C. Eggenberger, N. & Simoni, H. (2011). Delphi-Expertenbefragung „Frühkindliche Bildung in der Schweiz – Entwicklung eines Orientierungsplan“. Unveröffentlichtes Manuskript. Zürich.

■ Trägerschaft und Herausgeber

- Schweizerische UNESCO-Kommission, www.unesco.ch
- Netzwerk Kinderbetreuung Schweiz, www.netzwerk-kinderbetreuung.ch

■ Autorinnenschaft

- Corina Wustmann Seiler und Heidi Simoni
- Marie Meierhofer Institut für das Kind, Zürich, www.mmi.ch



■ Gefördert von

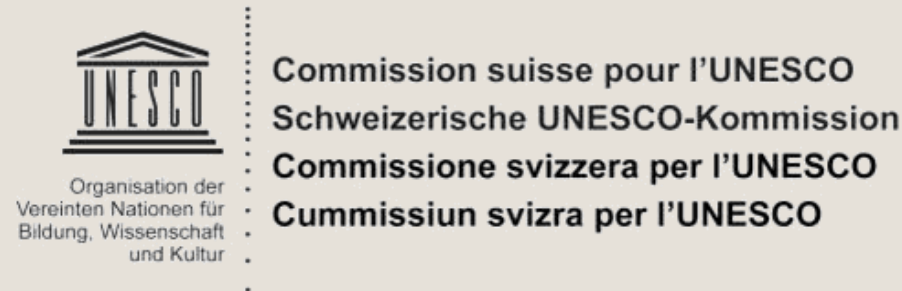
- AVINA Stiftung, Stiftung Mercator Schweiz, Ernst Göhner Stiftung, Migros-Kulturprozent, Jacobs Foundation, Paul Schiller Stiftung, Hamasil Stiftung

Das Netzwerk Kinderbetreuung

netzwerk :: **kinderbetreuung**

Im Verein Netzwerk Kinderbetreuung sind Verbände aus der familien- und schulergänzenden Betreuung und dem Bildungsbereich sowie Städte, Kantone, Wissenschaft und private Unternehmen vertreten. Gemeinsam rücken sie Qualitätsfragen in der Kinderbetreuung in den Fokus.

Die Schweizerische UNESCO-Kommission



Die Schweizerische UNESCO-Kommission hat sich zum Ziel gesetzt, frühkindliche Bildung in der Schweiz nachhaltig in Gesellschaft, Politik und Wissenschaft zu verankern und ein interdisziplinäres Netzwerk mit Partnern aus Forschung, Praxis, Politik und Gemeinwesen aufzubauen.

Das Projekt wird ermöglicht durch:

AVINA STIFTUNG

JACOBS
FOUNDATION



Stiftung
Mercator
Schweiz

MIGROS
kulturprozent

ERNST GÖHNER STIFTUNG

Hamasil Stiftung



Paul Schiller Stiftung

Die Etablierung des Orientierungsrahmens

Phase 1
**Erarbeitung
& Vernetzung**

2010 - 2011

Lancierung

24. Mai 2012

Phase 2
**Anwendung
& Erprobung**

2012 - 2014

Phase 3
**Etablierung &
Verbreitung**

2016-2018



Vision



Hohe pädagogische Qualität der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung ist ein zentrales Anliegen aller Akteure.

Die Anwendung und Erprobung des Orientierungsrahmens trägt dazu bei, dass in der Schweiz bei allen Akteuren der Kinderbetreuung die pädagogische Qualität und damit das Kind im Zentrum ihrer Vorhaben, Haltungen und Entscheidungen steht – von den politischen Verantwortlichen bis hin zu den Trägern und Mitarbeitenden von Kindertagesstätten, Spielgruppen oder Tagesfamilien.

Wie wird die Anwendung begleitet?

- **Projektstelle Orientierungsrahmen** - eine Informations- und Dienstleistungsstelle für diejenigen, die mit dem Orientierungsrahmen arbeiten
 - Coaching der Partnerprojekte, Referate & Workshops, Einstiegs-Veranstaltungen
- **Dialog «Wie Kinder die Welt entdecken und Erwachsene sie dabei begleiten» (Arbeitstitel)** - eine Dialoginitiative im Rahmen der Anwendungs- und Erprobungsphase des Orientierungsrahmens
 - Forschung*, Dialoganlässe, Herausgabe Email-Newsletter, Bildungsreisen Sprachregionen*
- **Appell «Frühe Kindheit»** - Vorschläge für künftiges Handeln basierend auf Ergebnissen und Erkenntnissen der Anwendung und Erprobung des Orientierungsrahmens (wird 2015 publiziert)
 - Sichern der Resultate, Synthese, Formulieren des Appells

Partner, die anwenden und erproben

KANTONE	Kt. Bern	Kt. Zug	Kt. Zürich		
STÄDTE	Luzern	Winterthur	Zürich		
	Meyrin				
AUSBILDUNG	Höhere Fachschule BFF Bern	Höhere Fachschule hfk Zug	SSPSS	SUPSI DSAS	
VERBÄNDE	Kibesuisse: Tagesfamilien	Kibesuisse: QualiKita	SpielgruppenleiterInnenverband SSLV		
WEITERE	thkt	IESP, Mini-KiDit®	a:primo	PEP	pop e poppa
	Cemea	Centro Infanzia Arnaboldi	Nido Comunale, Locarno	Fondazione IBSA for children	Associazione AGAPE

**KINDER ENTDECKEN
DIE WELT.**

**Angespornt
von ihrer Neugier.
Aufmerksam
begleitet von uns.**

Aufbau des Orientierungsrahmens



Zielgruppe

Alle Akteure in der Kinderbetreuung

Fachpersonen Betreuung Kind

Tageseltern

Spielgruppenleiterinnen

Ausbildungsstätten für Kinderbetreuung

Fachstellen und Verbände

Verwaltungen, Gemeinden und Kantone

Eltern

Politik

Wissenschaft

Teil 1: Fundament



- Bildung – Betreuung – Erziehung
- Grundverständnis frühkindlicher Bildung
- Lernen und Entwicklung in der frühen Kindheit
- Beziehungen und gemeinschaftliches Lernen
- Individuelle und soziale Vielfalt

Teil 2: Leitprinzipien



- Physisches und psychisches Wohlbefinden
- Kommunikation
- Zugehörigkeit und Partizipation
- Stärkung und Ermächtigung
- Inklusion und Akzeptanz von Verschiedenheit
- Ganzheitlichkeit und Angemessenheit

Teil 3: Pädagogisches Handeln



- Beobachten, reflektieren und dokumentieren
- Bildungsprozesse anregen und Lernumgebungen gestalten
- Bildungs- und Erziehungspartnerschaften pflegen
- Übergänge begleiten und gestalten
- Planen und evaluieren

KONTAKT

Mandat Projektstelle Orientierungsrahmen:

Netzwerk Kinderbetreuung Schweiz
c/o mcw
Wuhrmattstrasse 28
4800 Zofingen

062 511 20 38
dialog@orientierungsrahmen.ch
www.orientierungsrahmen.ch

Miriam Wetter, Projektleiterin & Geschäftsführerin Netzwerk Kinderbetreuung Schweiz
m.wetter@netzwerk-kinderbetreuung.ch